Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Применение виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Стремительное развитие цифровых технологий предполагает их активное внедрение в различные сферы общественной жизни, в том числе и в образование. Это находит свое отражение во внедрении ФГОС нового поколения. В связи с этим одним из ключевых показателей эффективности деятельности педагога является использование в преподавании современных цифровых технологий. Вместе с тем эти технологии должны давать возможность равного доступа к образовательному пространству всех участников образовательных отношений, а также способствовать построению индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся. Применение технологии виртуальной реальности в учебном процессе соответствует вышеуказанным основаниям и является одним из наиболее перспективных направлений развития образовательного пространства. Прохождение дистанционного курса направлено на повышение квалификации работников образовательных организаций. Освоение курса позволит преподавателям сформировать и развить компетенции, позволяющие работать с виртуальной реальностью и активно внедрять эту технологию в свою педагогическую деятельность.
Цель курса	1. Формирование навыков обучающихся в использовании знаний в области использования технологии виртуальной реальности (VR) в учебном процессе; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения VR в личной профессиональной деятельности; 3. Повышение мотивации педагогов ОО, внедряющих цифровые инновационные походы к обучению.
Задачи	1. Ознакомиться с трендами в области использования цифровых технологий в образовательном пространстве; 2. Научиться работать с VR-оборудованием, VR-контентом; 3. Ознакомиться с основными требованиями к применению виртуальной реальности в деятельности педагога; 4. Научиться подбирать необходимый VR-контент к учебным занятиям и составлять на его основе индивидуальные задания; 5. Ознакомиться с видами интерактивного VR-обучения; 6. Научиться базовым навыкам разработки собственного VR-контента.
Категории обучающихся	Педагогические работники системы общего и дополнительного образования (педагоги начальных классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования), методисты, преподаватели СПО.

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	По итогам обучения на курсе слушатели приобретут: Предметные знания: • Об основных свойствах технологии виртуальной реальности для использования в процессе обучения; • О специфике интерактивных методов обучения с использованием VR-контента; • О разнообразных цифровых VR-ресурсах, необходимых в преподавательской деятельности; • О специфике использования мультимедийного VR-оборудования в преподавательской деятельности. Профессиональные умения и навыки: • Правильно работать с VR-оборудованием; • Работать с различными VR-ресурсами; • Правильно подбирать и работать с VR-контентом для его успешной интеграции в образовательный процесс; • Разрабатывать собственный VR-контент.