

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Ключевые тенденции в организации контроля знаний на основе фонда оценочных средств»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Сегодня в связи с активной интеграцией новых стандартов качественной оценки образования при поддержке требований федеральных стандартов и постоянно обновляющимися критериями стандартизации преподавательских измерительных материалов становится нужным повышать степень компетенций педагогов и работников образовательных организаций в плане самостоятельного создания, формирования, поддержки, документирования и экспертной работы по отношению к процессу тестирования и формированию фонда оценочных средств. Данная программа исследует самые главные направления в организации контроля качества обучения на базе фонда оценочных средств с использованием процедур тестирования. Слушатели программы узнают главные типы и формы стандартизированных преподавательских тестов, ознакомятся с методикой разработки и анализом тестовых задач, с требованиями контроля качества федерального общегосударственного стандарта к созданию фонда оценочных средств.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Обучение слушателей созданию тестовых задач для разных типов контрольных заданий, умению выполнять экспертную оценку заданий, знанию особенности администрирования процесса тестирования, специфике формирования фонда средств оценки применительно к проверке качества и организации учебы с учетом требований федерального общегосударственного стандарта.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>Знакомство с правовыми моментами и нормативным обеспечением для оценки эффективности подготовки учеников в условиях улучшения отечественного образования и требований компетентностного метода федерального общегосударственного стандарта. Освоение главных общественных, исторических, практических и научных сведений о развитии процедур тестирования в российской и иностранной системах образования. Исследование главных понятий и направлений передовой стадии развития тестов в рамках информатизации и унификации. Выполнение анализа специфики организации прохождения стандартного преподавательского теста и подготовка учеников к сдаче тестов. Исследование теории и овладение практическими методами, необходимыми для создания средств оценки на основе тестов для реализации разных типов преподавательского контроля на базе федерального общегосударственного стандарта.</p>

<b>Категория слушателей</b>	Специалисты любой сферы деятельности, имеющие высшее или среднее профессиональное образование
<b>Оценка качества</b>	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате освоения программы обучающийся должен: Знать: - ключевые аспекты процедур диагностики качества подготовки обучающихся в рамках аккредитационных процедур, независимой оценки качества обучения, независимой оценки квалификаций - цифровые сервисы для разработки и использования в учебном процессе оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации в составе ОПОП Уметь: - осуществлять поиск, анализ имеющихся в открытом доступе методических материалов, применяемых для различных диагностических процедур, применять их в профессиональной деятельности - проектировать и разрабатывать фонды оценочных средств учебных модулей с учетом связей запланированных результатов обучения и результатов освоения ОПОП, установленных программой - формировать диагностические работы для целей текущего контроля и промежуточной аттестации представлять и анализировать результаты диагностических работ Навыки: - работы с нормативными, методическими, информационными материалами в сфере оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП - оценивания эффективности обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса - создания, апробации и применения в профессиональной деятельности компетентностно-ориентированных фондов оценочных средств</p>