

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Освоение навыков межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	получение новых знаний в области межкультурной коммуникации; формирование умений применять полученные знания в процессе создания диалогической поликультурной среды образовательной организации, усовершенствование навыков преодоления межкультурных барьеров и разрешения межкультурных конфликтов, развитие профессиональных компетенций.
Задачи	- <input type="checkbox"/> Определить специфику коммуникативной и предметно-смысловой составляющих межкультурной коммуникации. - Определить место и роль задачи формирования компетенций межкультурной коммуникации в структуре требований ФГОС. - <input type="checkbox"/> Усовершенствовать знания и навыки слушателей в области инновационных педагогических методов, технологий и методик работы с обучающимися – представителями этнонациональных культур. - <input type="checkbox"/> Продемонстрировать применение инновационных подходов к формированию диалогической поликультурной среды образовательной организации.
Категории обучающихся	Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, практической работы; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: -□ В области процессов коммуникации в межкультурном взаимодействии. -□ О месте и роли межкультурной коммуникации в требованиях ФГОС к результатам освоения и структуре образовательной программы. -□ Об этнопсихологических и этнокультурных аспектах в процессе преодоления межкультурных стереотипов, барьеров и разрешения межкультурных конфликтов. - О взаимосвязи межкультурных коммуникации и профессионального самоопределения в поликультурном мире. -□ Об инструментах формирования диалогической поликультурной среды образовательной организации. Умения: - Анализировать нормативно-правовые документы (ФГОС) в части содержания компетенций межкультурной коммуникации. - Определять цели и задачи реализации открытого, толерантного и уважительного отношения к представителям разных культур в образовательной организации. - Демонстрировать взаимосвязь межкультурных коммуникаций в многонациональном российском обществе и межкультурных коммуникаций в мировом масштабе. Навыки: -□ Анализа и коррекции коммуникативных актов в межкультурной коммуникации. -□ Применения форм, типов, видов и способов коммуникации в педагогических ситуациях, связанных с межкультурным взаимодействием. - Разработки методик оценки уровня сформированности компетенций межкультурной коммуникации. -□ Мониторинга средовых условий процессов межкультурной коммуникации в образовательной организации. Профессиональные компетенции: - Готовность применять современные инструменты и методы диагностики, анализа и коррекции процессов межкультурной коммуникации в рамках образовательной организации и за ее пределами. -□ Способность использовать возможности поликультурной образовательной среды и инновационных педагогических технологий для предотвращения дискриминации обучающихся по признаку этнонациональной и религиозно-конфессиональной принадлежности. -□ Способность использовать педагогические инструменты и методы, а также возможности поликультурной образовательной среды для усовершенствования процессов межкультурной коммуникации в образовательной организации с учетом индивидуальных образовательных потребностей.