

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
качества квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Освоение навыков межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Совершенствование профессиональных компетенций в области межкультурной коммуникации при реализации ФГОС.
<b>Задачи</b>	1. Дать представление о межкультурной коммуникации; 2. Сформировать умение применять полученные знания в процессе создания диалогической поликультурной среды образовательной организации; 3. Сформировать навыки преодоления межкультурных барьеров и разрешения межкультурных конфликтов. 4. Сформировать знания специфики коммуникативной и предметно-смысловой составляющих межкультурной коммуникации, места, роли, задач формирования компетенций межкультурной коммуникации в структуре требований ФГОС; 5. Совершенствовать навыки слушателей в области инновационных педагогических методов, технологий и методик работы с обучающимися-представителями этнонациональных культур.
<b>Категории обучающихся</b>	Специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций, школьные психологи и социальные педагоги, эксперты и практики в области межкультурных коммуникаций.
<b>Оценка качества</b>	промежуточная аттестация в форме тестов, практической работы; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Требования к результатам освоения программы повышения квалификации Знания: - Основные понятия области межкультурной коммуникативной компетентности. - Типы, формы, виды способов коммуникации. - Место и роль межкультурных коммуникаций в перечне требований к результатам освоения образовательной программы по ФГОС. - Место и роль межкультурных коммуникаций в перечне требований к структуре образовательной программы по ФГОС. Умения: - Выявление межкультурных барьеров. - Открытость и уважение восприятия и представления особенностей этнонациональных (и религиозных) культурных кодов. - Создание и управление групповой динамикой в группе учеников, включающей представителей полиэтнического контингента образовательной организации. - Критическое восприятие культурных стереотипов. - Применение инструментов самокоррекции в процессе развития невербальных способов межкультурной коммуникации. - Применение коммуникативных инструментов межкультурной коммуникации в процессе формирования компетенций саморазвития и личностного самоопределения. - Формирование знаний о культуре народов России и мира с применением инструментов формирования межкультурной коммуникации. - Формирование компетенций профессиональной межкультурной коммуникации. - Разработка методик оценки компетенций межкультурной коммуникации в образовательной организации. - Проведение мониторинга и описания средовых условий образовательной организации. Навыки: - Анализ основных понятий теории коммуникации и межкультурной коммуникации; получение представления о компетенциях межкультурной коммуникации в условиях реализации ФГОС. - Определение содержательных и формальных компонентов компетенций межкультурной коммуникации в общекommunikативной структуре в условиях реализации ФГОС. - Определение взаимосвязей личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы в процессе формирования компетенций межкультурной коммуникации. - Определение взаимосвязи целевого, содержательного и организационного разделов образовательной программы в процессе формирования компетенций межкультурной коммуникации. Профессиональные компетенции: - Готовность и способность применять основные понятия и термины в</p>
	<p>области межкультурной коммуникации; - Готовность и способность применять современные образовательные и педагогические инструменты и методы совершенствования компетенций межкультурной коммуникации в связи с целью создания диалогической поликультурной среды образовательной организации.</p>