

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Методика изучения национально-психологических особенностей и межнациональных отношений в условиях реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации и реализации образовательного процесса с учетом этнокультурных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
<b>Задачи</b>	1. Выделить основные причины формирования национально-психологических особенностей для создания эффективного алгоритма преподавания предметов в поликультурной аудитории в соответствии с требованиями ФГОС; 2. Охарактеризовать основные методы изучения межкультурных отношений и определить возможность их использования в образовательном процессе; 3. Предоставить слушателям курса новые возможности для успешного выполнения требований ФГОС, направленных на формирование у учащихся личностных результатов освоения программы, включающих осознание традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.
<b>Категории обучающихся</b>	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники, заместители директоров по воспитательной работе, методисты образовательных организаций.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, практической работы; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате изучения дисциплины слушатель должен: Знать: – особенности формирования национально-психологических особенностей представителей разных этносов, их логику и обусловленность; – основные направления взаимодействия между этническими культурами; – основные профильные источники и литературу. Уметь: – ориентироваться в этно-религиозных, демографических, миграционных и иных процессах; – использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО; – применять ключевые параметры сравнительного анализа этнических культур. Владеть: – приемами практической деятельности в сфере преподавания общеобразовательных предметов в поликультурной аудитории в соответствии с требованиями ФГОС ОО; – методами кросс-культурного исследования; – приемами ведения дискуссий и методами убеждения с учетом национально-психологических особенностей обучающихся.