

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Методика изучения национально-психологических особенностей и межнациональных отношений в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации и реализации образовательного процесса с учетом этнокультурных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
Задачи	1. Выделить основные причины формирования национально-психологических особенностей для создания эффективного алгоритма преподавания предметов в поликультурной аудитории в соответствии с требованиями ФГОС; 2. Охарактеризовать основные методы изучения межкультурных отношений и определить возможность их использования в образовательном процессе; 3. Предоставить слушателям курса новые возможности для успешного выполнения требований ФГОС, направленных на формирование у учащихся личностных результатов освоения программы, включающих осознание традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.
Категории обучающихся	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя-предметники, заместители директоров по воспитательной работе, методисты образовательных организаций.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, практической работы; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате изучения дисциплины слушатель должен: Знать: – особенности формирования национально-психологических особенностей представителей разных этносов, их логику и обусловленность; – основные направления взаимодействия между этническими культурами; – основные профильные источники и литературу. Уметь: – ориентироваться в этно-религиозных, демографических, миграционных и иных процессах; – использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО; – применять ключевые параметры сравнительного анализа этнических культур. Владеть: – приемами практической деятельности в сфере преподавания общеобразовательных предметов в поликультурной аудитории в соответствии с требованиями ФГОС ОО; – методами кросс-культурного исследования; – приемами ведения дискуссий и методами убеждения с учетом национально-психологических особенностей обучающихся.