

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс профессиональной переподготовки «Преподавание китайского языка в образовательной организации»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Курс посвящен формированию компетентности учителя китайского языка в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: • ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 969; • ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125; • ФГОС ВО (магистратура) по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утв. Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 992; • Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н. Особое внимание в программе уделяется теме буллинга в школе: почему возникает буллинг, как с ним бороться, что делать, если ребенок стал жертвой или участником травли.
<b>Цель курса</b>	Развитие профессиональных качеств педагога для преподавания китайского языка на уровнях основного и среднего общего образования.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты с высшим образованием (обязательно владение китайским языком на уровне не ниже С1), лингвисты, учителя иностранных языков.
<b>Направление</b>	Образование и педагогика.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.

**Итоговая  
аттестация**

Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.