

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога»

Учебная программа курса

О программе	<p>Детский аутизм – это расстройство психологического развития, при котором наблюдается выраженный дефицит эмоциональных проявлений и сферы общения. Специфика заключается в том, что, имея достаточный или высокий интеллектуальный уровень, нормальные навыки речи, ребенок с таким расстройством не готов их использовать во взаимодействии с окружающим миром. Для повышения социальной адаптации и выравнивания развития, таким детям необходимо постоянное внимание со стороны семьи, детского сада, школы. Коррекционная и адаптационная работа с детьми, имеющими нарушения аутистического характера требует специального опыта, индивидуальных методов и приемов в работе. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: - Проекта профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог);- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10 января 2017 г. N 10 Н;- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры);- Проекта ФГОС НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра</p>
Цель курса	<p>Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.</p>
Категория слушателей	<p>Педагогические работники в средней школе, педагогические работники в начальном образовании, преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья, педагогические работники в дошкольном образовании, а также лица, имеющие высшее образование – специалитет или магистратура в области специального образования. Уровень образования: высшее образование – специалитет или магистратура в области дефектологии или высшее образование в области специальной психологии и педагогики</p>
Направление	<p>Образование и педагогика.</p>
Форма обучения	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.