Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ К.А. Курильчик
М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога (работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра)»

Учебная программа курса

О программе	Уважаемые слушатели! Вашему вниманию представлен курс профессиональной переподготовки "Профессиональная деятельность педагога-дефектолога (работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра)". Детский аутизм – это особое нарушение психологического развития, проявляющееся трудностями общения и социального взаимодействия. Своеобразие аутистического развития заключается в том, что аутичный ребенок, обладая достаточными речевыми и интеллектуальными возможностями, не стремится их использовать в реальной жизни, во взаимодействии с окружающими. Увеличение числа детей с нарушениями аутистического спектра обуславливает необходимость оказания им адекватной и своевременной коррекционной помощи. Дети с нарушениями аутистического спектра постоянно нуждается в поддержке и стимуляции для более успешного развития и социальной адаптации. Этого можно добиться, если семья аутичного ребенка встречает понимание своих нужд и потребностей со стороны общества и различных общественных институтов: детского сада, школы, социального окружения. Чтобы обеспечить такое понимание со стороны общества важно его просвещение и повышение компетентности в области обучения и социального развития аутичных детей. В настоящее время во всем мире отмечается значительное увеличение числа детей с аутистическими нарушениями. Коррекционно - воспитательная и социально-адаптационная работа с детьми имеющие нарушения аутистического спектра требует специальных компетенций для преподавателя, особенных методов и приемов в работе. Данная программа поможет их сформировать в должном объеме. Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований: - Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 № 136н. Настоящий профстандарт действует с 01.09.2023 по 01.09.2029; - ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»; - ФГОС ВО (магистратура) по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Цель курса	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.
Категория слушателей	Педагогические работники в средней школе, педагогические работники в начальном образовании, преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья, педагогические работники в дошкольном образовании, а также лица, имеющие высшее образование – специалитет или магистратура в области специального образования. Уровень образования: Высшее профильное образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) психолого-педагогического, психологического, дефектологического либо педагогического профиля.
Направление	Образование и педагогика.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.