Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога (работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра)»

Учебная программа курса

О программе	Детский аутизм — это особое нарушение психологического развития, проявляющееся трудностями общения и социального взаимодействия. Своеобразие аутистического развития заключается в том, что аутичный ребенок, обладая достаточными речевыми и интеллектуальными возможностями, не стремится их использовать в реальной жизни, во взаимодействии с окружающими. Увеличение числа детей с нарушениями аутистического спектра обуславливает необходимость оказания им адекватной и своевременной коррекционной помощи. Дети с нарушениями аутистического спектра постоянно нуждаются в поддержке и стимуляции для более успешного развития и социальной адаптации. Этого можно добиться, если семья аутичного ребенка встречает понимание своих нужд и потребностей со стороны общества и различных общественных институтов: детского сада, школы, социального окружения. Чтобы обеспечить такое понимание со стороны общества, важно его просвещение и повышение компетентности в области обучения и социального развития аутичных детей. В настоящее время во всем мире отмечается значительное увеличение числа детей с аутистическими нарушениями. Коррекционно-воспитательная и социально-адаптационная работа с детьми, имеющими нарушения аутистического спектра, требует специальных компетенций для преподавателя, особенных методов и приемов в работе. Данная программа поможет их сформировать в должном объеме. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: 1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»; 2. Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 №136н (настоящий профстандарт действует с 01.09.2023 по 01.09.2029)
Цель курса	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания лиц с расстройствами аутистического спектра, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность учителя-дефектолога.

Категория слушателей	Педагогические работники в средней школе, педагогические работники в начальном образовании, преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья, педагогические работники в дошкольном образовании, а также лица, имеющие высшее образование — специалитет или магистратура в области специального образования Уровень образования: высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки»
Направление	Образование и педагогика.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.