Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Использование речи в качестве основного способа передачи знаний и умений в учебной среде в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Речевая деятельность – это основной инструмент для общения людей, вне зависимости от их национальной принадлежности, социального статуса, уровня образования и среды проживания. История даёт нам показательные примеры становления слова и красноречия ещё задолго до наступления современного времени. Мастерство оратора было ценно во все времена и эпохи. Сегодня это умение лишь совершенствуется, придавая новые окраски звучанию голоса, поведению публичного человека, характеру его речи. Речь педагога во многом является примером не только для его учеников, но и для всех участников речевого взаимодействия. Педагог — это пример для подражания. Поэтому особенно важно, помимо знаний своего предметного направления, владеть техниками речи, соблюдать характеристики речи, делающие её понятной, связной, логичной, вызывающей интерес и внимание у слушателей. Данная программа предлагает разнообразные методы и приёмы для усовершенствования педагогической речи, приводит примеры правильного применения слова, описывает характеристики различных поведенческих позиций, с помощью которых педагогу легче достичь взаимопонимания, наладить качественную коммуникацию, а значит, достигнуть главной цели своей профессиональной деятельности — достижение эффективного результата учебно-воспитательного процесса.
Цель курса	Формирование знаний и навыков, способствующих осуществлению качественного и эффективного речевого взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса и использованию речи как одного из основных способов передачи знаний и умений в учебной среде.
Задачи	- Освоить методы действенного применения слова, а также поведенческие показатели при взаимодействии с участниками речевых ситуаций; - Сформировать коммуникативную компетенцию преподавателей с помощью речевой деятельности; - Отработать навыки использования слова и поведенческих характеристик в практической среде; - Включить в профессиональную педагогическую деятельность изученные элементы и техники выражения и поведения - Отработать навыки использования слова в практической среде, проанализировав достигнутый результат.

Категория слушателей	Курс разработан для педагогов и специалистов профессиональных образовательных дисциплин начального, основного и дополнительного образования, чья деятельность напрямую связана с взаимодействием с участниками речевого события, построением диалогов и обучением других участников, с передачей и донесением новой информации по выбранному предмету и направлению.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации, учащиеся приобретут: Знания: - О правильном использовании слова с целью осуществления основной педагогической функции - качественной реализации учебно-воспитательного процесса; - Об истории становления и развития слова, значении и важности слова для речевого общения; - О видах и методах коммуникации, характеристиках ораторской речи; - О педагогической риторике, технологии, методах и приемах речевой деятельности педагога; - О разновидностях спора в речевых ситуациях и о методах бесконфликтного взаимодействия субъектов коммуникации. Умения: - Выбирать методы и формы коммуникации, способствующие качественному осуществлению речевого взаимодействия; - Качественно выстраивать речевое взаимодействие в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательного процесса; - Оценивать речевую ситуацию и контролировать процесс речевого взаимодействия, избегая споров и конфликтных ситуаций с участниками речевого события. Навыки: - Применения методов педагогической риторики для осуществления качественного взаимодействия на этапе учебно-воспитательного процесса; - Реализации правильного использования словесных и поведенческих показателей при взаимодействии с участниками речевой ситуации; - Ораторского мастерства для реализации учебных образовательных целей; - Речевого взаимодействия с различными участниками образовательного процесса: учащиеся, родители, коллеги, администрация.