Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность сурдопедагога (работа с обучающимися с нарушениями слуха)»

Учебная программа курса

О программе	Профильная подготовка ориентирована на формирование представлений о сущности, содержании и методических аспектах процессов обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в условиях специального образования и инклюзивного обучения. Для достижения результатов будущие сурдопедагоги должны научиться диагностировать патологии слуха, владеть технологиями развития слухового восприятия и речевого развития у детей с патологией слухового анализатора, а также знать современные теоретические и прикладные аспекты развития и обучения детей с нарушением слуха с учетом ФГОС. Только системное осмысление общих и профильных понятий дефектологии, сурдопсихологии и сурдопедагогики сможет сформировать грамотного специалиста, способного работать в данной сфере и добиваться реальных результатов. Представленный курс, прежде всего, личностно-ориентированный. Его основная цель — удовлетворение интересов и потребностей личности в жизненном и профессионально-трудовом самоопределении, самоактуализации, самосовершенствовании и карьерном продвижении. Изучение курса поможет Вам удовлетворить данные потребности, расширить рамки личностных способностей и повысить уровень профессиональных компетенций. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»; - ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»; - Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н; - Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
Цель курса	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, — преподавания в системе образования для приобретения квалификации «Учитель-дефектолог (сурдопедагог)».

Категория слушателей	Педагогические работники в средней школе, начальном образовании, дошкольном образовании; преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Уровень образования: высшее образование (профильное) или высшее образование (непрофильное)
Направление	Образование и педагогика.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.