

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Преподавание тифлопедагогики в образовательной организации»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Уважаемые слушатели! Вашему вниманию представлен курс профессиональной переподготовки «Преподавание тифлопедагогики в образовательной организации», профиль профессиональной деятельности – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, квалификация - Преподаватель тифлопедагогики. Дети с проблемами остроты зрения имеют особенности в развитии и требуют иного подхода к обучению, чем те, кто видит хорошо. Прежде всего, это проявляется компенсаторным развитием других органов чувств, позволяющих познавать мир – осязания, слуха. В зависимости от степени ослабления зрения методики донесения знаний до них будут различаться. Благодаря зрению человек получает до 90% информации об окружающем мире. Поэтому, когда этот орган чувств выпадает, информация к ребенку преимущественно поступает через слух и осязание. Особенностью детей с нарушением зрения является то, что у них формируются несколько иные представления об окружающем мире, чем у зрячих, так как формируются иные чувственные образы. Для этого с учащимися должны работать подготовленные специалисты, понимающие психологические проблемы детей с нарушением зрения и способные помочь им адаптироваться к социальной жизни. Представленный курс, прежде всего, личностно – ориентированный. Его основная цель – удовлетворение интересов и потребностей личности в жизненном и профессионально-трудовом самоопределении, самоактуализации, самосовершенствовании и карьерном продвижении. Изучение курса поможет Вам удовлетворить данные потребности, расширить рамки личностных способностей и повысить уровень профессиональных компетенций. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" . - Проект Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)». - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого – педагогическое образование, профиль «Психология образования»; - ФГОС высшего образования по направлению подготовки – Специальное(дефектологическое) образование – 440303. - ФГОС по направлению подготовки</p>
---------------------------	---

	-051000- Профессиональное обучение (по отраслям) образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.
Цель курса	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Тифлопедагогика: теория и методика преподавания в образовательных организациях», профиль профессиональной деятельности –деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, сфера реализации преподавание в среднем профессиональном, дополнительном профессиональном и высшем образовании.
Категория слушателей	Принимаются бакалавры психологии и педагогики; бакалавры психологии или педагогики, обучающиеся в магистратуре; студенты выпускных курсов высших учебных заведений, получающих образование по специальности «психология», «педагогика»; лица, имеющие высшее психологическое или педагогическое образование. Уровень образования: высшее образование
Направление	Образование и педагогика
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.