

Утверждено
 Генеральным директором
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность специалиста в области воспитания в специальной (коррекционной) школе-интернат»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Данная программа профессиональной переподготовки предназначена для: • работников системы образования, имеющих педагогическое и психологическое образование бакалавра, а так же иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по воспитанию детей школьного возраста; • для желающих трудоустроиться в образовательные организации; • для учащихся высших общеобразовательных организаций, желающих получить профессиональную переподготовку. Программа регламентирует порядок работы специалиста по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе-интернат, с целью наиболее полного охвата детей школьным образованием и создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей. Программа профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность специалиста в области воспитания в специальной (коррекционной) школе-интернат» направлена на изучение эффективной организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на освоение и совершенствование профессиональных навыков специалистов по воспитанию детей в области основного общего и среднего (полного) общего образования (школы-интерната). Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426). • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. • Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н). • Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)».</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Организация воспитательного процесса в области основного общего и среднего (полного) общего образования в условиях коррекционной школы-интерната с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей для приобретения квалификации «Специалист в области воспитания».</p>
<p>Категория слушателей</p>	<p>Работники в сфере основного общего и среднего (полного) общего образования (школы-интерната), осуществляющих деятельность по уходу за детьми школьного возраста с обеспечением и без обеспечения проживания. Уровень образования: высшее образование.</p>

Направление	Образование и педагогика.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.