

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Преподавание сурдопедагогики в образовательной организации»

Учебная программа курса

О программе	<p>Уважаемые слушатели! Вашему вниманию представлен курс профессиональной переподготовки «Преподавание сурдопедагогики в образовательной организации», профиль профессиональной деятельности – педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. В настоящее время патология слуха является достаточно распространенной для детей и взрослых, в связи с чем применяются различные инновационные методы по восстановлению слуха (слуховые аппараты, кохлеарные импланты). Но ни один из этих методов не будет реализован в полной мере без сурдопедагога, который на разных этапах должен сопровождать и оказывать профессиональную помощь в восстановлении утраченных функций. Представленный курс, прежде всего, лично – ориентированный. Его основная цель – удовлетворение интересов и потребностей личности в жизненном и профессионально-трудовом самоопределении, самоактуализации, самосовершенствовании и карьерном продвижении. Изучение курса поможет Вам удовлетворить данные потребности, расширить рамки личностных способностей и повысить уровень профессиональных компетенций. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: • Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" . • Профессиональный стандарт 01.014 «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 №136н (настоящий профстандарт действует с 01.09.2023 по 01.09.2029) • ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 "Психолого – педагогическое образование", профиль «Психология образования»; • ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 "Специальное(дефектологическое) образование". • ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)".</p>
Цель курса	<p>Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности - педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>

Категория слушателей	Принимаются бакалавры психологии и педагогики; бакалавры психологии или педагогики, обучающиеся в магистратуре; студенты старших курсов высших учебных заведений, получающие образование по специальности «Психология», «Педагогика»; лица, имеющие высшее психологическое или педагогическое образование.
Направление	Образование и педагогика.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.