

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Организация обучения, воспитания и развития младших школьников в условиях инклюзивного образования»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Вам предлагается программа профессионального повышения навыков, в которую включено изучение инклюзивного образования для начальной формы обучения. Программа нацелена на повышение квалификационных навыков учителя в сфере организации воспитания, совершенствования и обучения школьников начальных классов с учетом их персональных, специфических потребностей и возраста применительно к инклюзивному образованию. После окончания данного курса Вы будете обладать следующими компетенциями: Умение уточнять акты в сфере законодательства применительно к спецобразованию, знать нормы права и базовые методы инклюзивного образования. Способность использовать методики преподавательской диагностики для определения персональных способностей, особенностей, трудностей и интересов учеников. Способность вести деятельность по оформлению и определению персональных запросов образования, требований школьников с ОВЗ, инвалидов с учетом специфики психофизического развития, персональных возможностей и текущего здоровья подобных учеников. Обладание профессиональными навыками в области педагогических и психологических способов преподавания и воспитания учеников начальной школы инклюзивного класса во время учебного процесса и внеурочных занятий. Умение определять потенциал среды образования для проектирования и проведения адаптационной программы образования. Курс повышения профессиональных навыков создан на базе: Общегосударственного стандарта среднего профессионального образования по направлению обучения школьников младших классов (номер 44.02.02). Общегосударственного стандарта среднего профессионального образования по направлению коррекционного преподавания в начальной школе. Общегосударственного стандарта ВО по направлению педагогического и психологического образования (специальность – психология образования). Профстандарта, описывающего подготовку специалистов в воспитательной сфере (номер 10н, от 10.01.17).</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Формирование у слушателей уровня компетентности в педагогическом и психологическом сопровождении инвалидов и учеников с ОВЗ. Способность разрабатывать адаптационные программы образования. Умения организовывать доступную среду образования в общеобразовательных организациях, работающих по инклюзивному методу.</p>

Категория слушателей	Педагоги, психологи, социальные работники и другие специалисты, участвующих в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в обычной образовательной организации, а также в разработке и реализации адаптированных образовательных и специальных индивидуальных программ развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Уровень образования: профильное или непрофильное среднее профессиональное или высшее образование
Направление	Образование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.