Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Организация обучения, воспитания и развития младших школьников в условиях инклюзивного образования»

Учебная программа курса

О программе	Тьютор в инклюзивном образовании — это специализированный педагог, который обеспечивает поддержку ученикам с особыми образовательными потребностями. Основная задача тьютора заключается в создании комфортной и безопасной учебной среды, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал. Специалист работает в тесном взаимодействии с учителями, родителями и другими специалистами, обеспечивая индивидуальный подход к обучению. Тьютор осуществляет диагностику потребностей ученика, разрабатывает персонализированные образовательные планы и адаптирует учебные материалы. Его роль включает в себя не только академическую поддержку, но и социальное сопровождение, что особенно важно для детей с нарушениями развития. Таким образом, тьютор помогает формировать у обучающихся навыки взаимодействия и социализации в группах. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: - ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; - ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; - ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого–педагогическое образование»; - Профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 № 53н.
Цель курса	Сформировать практические навыки преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида.
Категория слушателей	Педагоги, психологи, социальные работники и другие специалисты, участвующие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в обычной образовательной организации, а также в разработке и реализации адаптированных образовательных и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Уровень образования: среднее профессиональное образование и/или высшее образование
Направление	Образование и педагогика.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.