

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Организация обучения, воспитания и развития младших школьников в условиях инклюзивного образования»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Уважаемые слушатели! Вашему вниманию представлен курс профессиональной переподготовки «Организация обучения, воспитания и развития младших школьников в условиях инклюзивного образования». Курс направлен на совершенствование компетенций педагога в области организации обучения, воспитания и развития младших школьников с учетом их возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей в условиях инклюзивного образования. Пройдя данный курс Вы: - Уточните законодательные акты в области специального образования, нормативные правовые основы инклюзивного образования. - Научитесь применять методы педагогической диагностики для выявления индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем обучающихся. - Сможете проводить работу по выявлению и оформлению индивидуальных образовательных запросов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. - Усовершенствуете профессиональные компетенции в области психолого-педагогических технологий обучения и воспитания младших школьников инклюзивного класса в урочной и внеурочной деятельности. - Научитесь оценивать потенциал образовательной среды для проектирования и реализации адаптированной образовательной программы. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого–педагогическое образование, профиль «Психология образования»; Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10 января 2017 г. N 10 Н</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Сформировать практические навыки психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, составления адаптированных образовательных программ, организации доступной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих инклюзивный подход.</p>
<p>Категория слушателей</p>	<p>Педагоги, психологи, социальные работники и другие специалисты, участвующие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в обычной образовательной организации, а также в разработке и реализации адаптированных образовательных и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Уровень образования: профильное и\или непрофильное среднее профессиональное или высшее образование</p>

Направление	Образование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.