

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Усовершенствование навыков психолого-педагогической деятельности инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	<p>Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта инклюзивного образования перед педагогом стоят особые условия для ведения психологического и педагогического сопровождения процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Данный курс позволяет наиболее эффективно подготовиться для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также повысить профессиональную квалификацию специалистов, работающих в общеобразовательных учреждениях, которые либо уже начали формировать инклюзивную образовательную среду, либо еще активно готовящейся встать на этот путь. Прохождение данной программы даст возможность освоить новые навыки в сфере инклюзивного образования, а также научиться создавать собственные программы и разрабатывать технологии, которые в дальнейшем можно будет использовать при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Психологическое и педагогическое сопровождение играет важную роль в образовательном процессе, так как при правильном подходе ребенок сможет включиться в работу и сотрудничать с преподавателем для достижения поставленных перед собой целей. По окончании курса вы сможете с легкостью создавать комфортную среду обучения, в которой дети чувствуют постоянную поддержку и включаются в процесс обучения без особых проблем. Также одной из задач специалиста является помощь в самом процессе обучения, развитие необходимых навыков у своих учеников, профессиональная работа и сотрудничество с родителями или законными представителями ученика, налаживание отношений между ними.</p>
Цель курса	<p>Получить новые знания по теме инклюзивного образования и впоследствии развить собственные навыки и научиться грамотно применять их в процессе психологического и педагогического сопровождения, а также повышение уровня профессиональных компетенций.</p>

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Научиться определять особенности данного подхода в части образовательного процесса сквозь призму нормативно-правовой документации. • Определение главных особенностей сопровождения в условиях использования нескольких подходов сочетания при развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. • Улучшить свои познания и развить навыки использования современных инновационных методов преподавания, научиться применять изученные методы и технологии на практике при работе детьми с ограниченными возможностями здоровья, научиться с ними эффективно взаимодействовать и сотрудничать. • Наглядно показать как правильно применять инновационные подходы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для развития необходимых социальных навыков.
<p>Категория слушателей</p>	<p>Специалисты системы общего образования, учителя специальных образовательных организаций, учителя коррекционных классов общеобразовательных учреждений, школьные психологи, социальные педагоги, специальные педагоги, педагоги ДПО, обучающие детей с ОВЗ, тьюторы, ассистенты.</p>
<p>Оценка качества</p>	<p>промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование</p>
<p>Форма обучения</p>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>Безусловно под конец курса вы многому сможете научиться:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как обращаться с нормативно-правовыми актами, связанных с регулированием процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; • Про организационные моменты в структуре проведения занятий; • О методологии построения индивидуальных занятий с точки зрения психологических и педагогических характеристик; • Передовых технологий сопровождения инклюзивного образования с точки зрения психологических и педагогических характеристик. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ документов, которые относятся к инклюзивному образованию; • Изучение проблем в реализации обучения в общеобразовательных учреждениях; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамотно применять инструменты в процессе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; • Создание специальных программ для работы с семьей ребенка, который имеет недостатки в физическом и (или) психическом развитии; • Разработка программы для проведения внеурочной деятельности; • Проведение диагностики ученика с ограниченными возможностями здоровья;