Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях»

Учебная программа курса

О программе	В настоящий момент услуги тьютора достаточно востребованы в связи с внедрением ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вступлением в силу профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», где одной из общих трудовых функций является «Тьюторское сопровождение обучающихся». Сопровождение тьютора предполагает выявление и «продвижение» интереса тьюторанта (сопровождаемого) по трем векторам: социальному, культурно-предметному и антропологическому, которые раскрывают дополнительные ресурсы для реализации индивидуального образовательного маршрута конкретного обучающегося. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: 1. ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»; 2. ФГОС СПО по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; 3. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»; 4. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; 5. Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 №53н (настоящий профстандарт действует с 01.09.2023 по 01.09.2029).
Цель курса	Сформировать профессиональные компетенции и навыки педагогического сопровождения реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, (проектов), организации доступной образовательной среды в дошкольных учреждениях в образовательных школах, как специальных, так и общих, осуществляющих инклюзивный подход
Категория слушателей	Педагоги, психологи, социальные работники и другие специалисты, участвующих в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в обычной образовательной организации, а также в разработке и реализации адаптированных образовательных и специальных индивидуальных программ развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Уровень образования: среднее профессиональное и/или высшее образование (непрофильное) и/или среднее профессиональное и/или высшее образование (профильное)
Направление	Образование и педагогика.

Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация включает в себя только итоговый экзамен. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.