

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



(Handwritten signature)

И.А. Курильчик

М.П.

Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и включает изучение широкого спектра специальных дисциплин, и направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в связи с приобретением новой квалификации. Уважаемые слушатели! Вашему вниманию представлен курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность тьютора в образовательных организациях». Тьютор – новая профессия для российского образования. Тем не менее, в настоящий момент услуги тьютора достаточно востребованы в связи с внедрением ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вступлением в силу профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», где одной из общих трудовых функций является «Тьюторское сопровождение обучающихся». Сопровождение тьютора предполагает выявление и «продвижение» интереса тьюторанта (сопровождаемого) по трём векторам: социальному, культурно-предметному и антропологическому, – раскрывающим дополнительные ресурсы для реализации индивидуального образовательного маршрута конкретного обучающегося. Программа профессиональной переподготовки разработана на основе: - ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; - ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; - ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании; - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого - педагогическое образование, профиль «Психология образования»; - Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» от 10 января 2017 г. N 10 Н</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Сформировать практические навыки педагогического сопровождения реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, (проектов), организации доступной образовательной среды в дошкольных учреждениях в образовательных школах, как специальных, так и общих, осуществляющих инклюзивный подход.</p>

Категория слушателей	Педагоги, психологи, социальные работники и другие специалисты, участвующие в реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в обычной образовательной организации, а также в разработке и реализации адаптированных образовательных и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Уровень образования: среднее профессиональное или высшее образование по направлению "Образование и педагогика", "Социология и социальная работа", "Психология" и/или непрофильное среднее профессиональное или высшее образование
Направление	Образование и педагогика.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация включает в себя только итоговый экзамен. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.