

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс профессиональной переподготовки «Преподавание биологии и химии в образовательной организации»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Чем такие школьные предметы, как Химия и Биология отличаются от других. Безусловно тем, что именно эти науки так тесно связаны с изучением окружающей нас среды. Каждый из нас, кто равнодушен к цирковому искусству, видит иллюзионистов как волшебников, способных притворить в жизнь любые чудеса. Подобно иллюзионисту, химик может сотворить подобные чудеса, но в отличие от него, он также может раскрыть суть явления, пояснив что, как, зачем и почему. Эрнест Резерфорд говорил, что главное - это химия, а всё остальное – это просто коллекционирование бабочек. Химики первые стали познавать вопросы строения веществ, раскрыли строение атома, хотя само название этого слова «атом» переводится как - «неделимый». Жажда новых познаний привели человечество к тому, чтобы более детально начать изучать микромир. Сейчас уже известны различные формы материи, а большое количество людей на этой планете даже не знает что считается самой мелкой частицей нашего мироздания. Такое понятие как «кварк» известно далеко не всем и даже те, кто слышали о таком термине, не понимают в полной мере это понятие. Слова Менделеева о том, что сжигать нефть в паровозных котлах – это всё равно, что топить ассигнациями, лишь подтверждает значение химии для человечества. Однако не менее важным школьным предметом является и Биология, наука об окружающем нас мире, позволяющая познать все тонкости строения человеческого организма, рассказывающая обо всем живом, что нас окружает каждый день. Взаимосвязь между химией и биологией была закреплена после создания А.М. Бутлеровым теории химического строения органических соединений. Следуя данной теории химики-органики стали соревноваться с природой. Данный курс был разработан на базе: - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль подготовки Биология и Химия); □ - Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)». По окончании курса, слушатели получают диплом установленного образца, который дает право на осуществление профессиональной деятельности. Также он дает возможность пройти аттестацию согласно полученной квалификации.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Выработать у учащихся профессиональные компетенции в области общего основного, среднего и средне специального образования по предметам Химия и Биология. По окончанию курса, слушатели смогут занять должность учителя химии и биологии в любой общеобразовательной учреждении.</p>

<b>Категория слушателей</b>	Уровень образования: высшее педагогическое и/или непедагогическое образование
<b>Направление</b>	Образование и педагогика.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.