

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Курс профессиональной переподготовки "Профессиональная деятельность педагога-дефектолога (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)" предназначен для тех, кто хочет работать с лицами с особыми возможностями здоровья. В рамках курса слушатели изучат теоретические основы специальной педагогики и психологии, приобретут практические навыки работы с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), узнают как организовывать индивидуальную работу с каждым обучающимся, как использовать различные методики и технологии обучения, как создавать комфортные условия для обучения и развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В результате прохождения курса слушатели получают знания и навыки, необходимые для работы в различных учреждениях (школах, детских садах, реабилитационных центрах, социальных службах и других организациях, которые занимаются работой с лицами с особыми возможностями здоровья), где требуется специалист по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований: - Профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 № 136н. Настоящий профстандарт действует с 01.09.2023 по 01.09.2029; - ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»; - ФГОС ВО (магистратура) по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»; Чему Вы научитесь: 1. Разрабатывать индивидуальные программы обучения и развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 2. Использовать различные методы и подходы в работе с лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая игровые, творческие и другие формы обучения; 3. Понимать основные принципы специальной педагогики и психологии и применять их в своей работе; 4. Работать с родителями (законными представителями), чтобы обеспечить наилучшую поддержку для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кем Вы сможете работать: 1. Учителем-дефектологом в государственных и частных образовательных организациях (профиль: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития"); 2. Воспитателем, учителем, преподавателем в системе специального образования лиц с особыми возможностями здоровья (профиль: работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с</p>
	<p>тяжелыми и множественными нарушениями развития").</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога (работа с обучающимися с умственной отсталостью)», профиль профессиональной деятельности – Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p>

<b>Категория слушателей</b>	Педагоги, психологи, социальные работники, педагогические работники в дошкольном образовании, преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья. Курс также может быть полезен для тех, кто только начинает свою карьеру в области специальной педагогики и психологии. . Уровень образования: Высшее профильное образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) психолого-педагогического, психологического, дефектологического либо педагогического профиля.
<b>Направление</b>	Образование и педагогика.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговая аттестация включает в себя только итоговый экзамен. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.