

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс профессиональной переподготовки «Внедрение инклюзивного обучения в образовательный процесс»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Обучающая программа ставит перед собой цель роста уровня профессиональных управленческих знаний руководящего состава в рамках инклюзивного обучения. Деятельность руководящего состава в инклюзивном обучении лица, которое способно самостоятельно принимать решения и подбирать ресурсы для их осуществления, обязана быть грамотной, продуманной, должна быть системным образом сформирована и должна получить согласование с образовательной политикой. Таким образом, задачи обучающего курса – развить у учащихся знания, которые необходимы для профессиональной работы руководящего состава отдела, координирования деятельности учреждения образования в области внедрения инклюзивного образования согласно рекомендациям ФГОС. Обучающий курс повышения профессионального уровня подготовлен согласно рекомендациям следующих нормативных актов: - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование (уровень бакалавра); - Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление. Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567;- Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (проект подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 23.06.2016); - Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н;- Квалификационных характеристик должностей работников образования // Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761 н;- Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. Утв. 26 декабря 2013 г. № 06-2412 вн. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. № 06281). В финале овладения материалами обучающей программы обучавшимся будет выдан диплом установленного вида. Данный документ дает право на осуществление профессиональной практики и удостоверяет право прохождения аттестационных экзаменов по приобретенной специальности.</p>
---------------------------	--

<b>Цель курса</b>	Развить у обучающихся профессиональные навыки, которые необходимы для ведения нового типа профессиональной практики – руководства отделом и координирования деятельности учреждения образования согласно рекомендациям ФГОС, с получением квалификационного уровня «Руководитель отдела инклюзивного образования».
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты с высшим образованием: социальные работники, работники сферы образования, выпускники ВУЗов, студенты старших курсов ВУЗов. Уровень образования: высшее педагогическое или непедагогическое образование
<b>Направление</b>	Образование и педагогика.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
<b>Итоговая аттестация</b>	Итоговая аттестация включает в себя только итоговый экзамен. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.