Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

**Курс профессиональной переподготовки «Преподавание испанского языка в образовательной организации»**

Учебная программа курса

| | |
|---|---|
| **О программе** | Курс направлен на формирование компетентности учителя испанского языка и раскрывает особенности ведения и развития учебного процесса в контексте реализации обновленного ФГОС.Программа профессиональной переподготовки разработана на основе:- ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 969;- ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125;- ФГОС ВО (магистратура) по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», утв. Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 992;- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н. |
| **Цель курса** | Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Учитель испанского языка» в соответствии с требованиями ФГОС. |
| **Категория слушателей** | Специалисты с высшим образованием (обязательно владение языком на уровне B2-C1), лингвисты, учителя иностранных языков. Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. |
| **Направление** | Лингвистика, профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» |
| **Форма обучения** | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |

| | |
|---|---|
| **Оценка качества** | Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация. |
| **Итоговая аттестация** | Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени. |
| **Прогнозируемые результаты** | По прохождению курса дополнительной профессиональной программы слушатели овладеют основными компетенциями учителя иностранных языков, ознакомятся с основами педагогики и детской психологии. |