

Утверждено
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Современные методики и программы по раннему развитию детей»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|--|
| О программе | <p>В настоящее время общепризнанной является особая значимость первых лет жизни человека для его последующего развития. Однако в современной практике воспитания детей резервы раннего возраста часто не реализуются. Это в большой степени связано с недостаточной компетентностью родителей и педагогов в области знания о закономерностях психического развития ребенка, методах воспитания и обучения. С одной стороны, многие родители и специалисты недооценивают возможности и способности маленьких детей. В этом случае воспитание в основном сводится к организации ухода и присмотра за малышом, заботе о его физическом здоровье, в то время как развитию личности ребенка, его инициативности, любознательности, общительности, творческих способностей не уделяется достаточного внимания. Однако в детской психологии доказано, что недоразвитие или деформация этих качеств в раннем возрасте с трудом поддается коррекции в более поздние периоды жизни человека. С другой стороны, все большее распространение получает практика раннего обучения детей с целью обеспечения ребенку «успешности» в будущей жизни. Современный мир прилагает как давно знакомые методики, так и появляются совершенно новые, задача родителей и педагогов иметь представление о всех представленных методиках для раннего развития.</p> |
| Цель курса | <p>Выявить особенности раннего развития в онтогенезе и сформировать представление о современных развивающих методиках по раннему развитию.</p> |
| Задачи | <p>1) сформировать представление развитие в онтогенезе; 2) выявить особенности раннего развития; 3) представить современные методики и программы по раннему развитию; 4) определить особенности развития всех важных областей в период раннего детства; 5) охарактеризовать особенности организации предметно-пространственной среды для детей раннего возраста; 6) сформировать важные аспекты детско-родительских отношений в раннем возрасте.</p> |
| Категория слушателей | <p>Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> |
| Оценка качества | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Прогнозируемые результаты | В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - о раннем развитии; - современных методиках и программах; - о способах организации предметно-пространственной среды для раннего развития; - о детско-родительских взаимоотношениях. умения: - анализировать методики и программы по раннему развитию; - выстраивать предметную сенсорную среду для раннего возраста. навыки: - взаимодействия родителей и педагогов с детьми раннего возраста; - использования на практике методики раннего развития. профессиональные компетенции: - готовность применять современные развивающие методики и технологии для детей раннего возраста, учитывая их индивидуальные особенности развития и потребность организовывать предметно-сенсорную среду для успешного раннего развития. |