

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
квалификации педагогов»



*[Handwritten signature]*

И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Современные методики и программы по раннему  
развитию детей»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>В настоящее время общепризнанной является особая значимость первых лет жизни человека для его последующего развития. Однако в современной практике воспитания детей резервы раннего возраста часто не реализуются. Это в большой степени связано с недостаточной компетентностью родителей и педагогов в области знания о закономерностях психического развития ребенка, методах воспитания и обучения. С одной стороны, многие родители и специалисты недооценивают возможности и способности маленьких детей. В этом случае воспитание в основном сводится к организации ухода и присмотра за малышом, заботе о его физическом здоровье, в то время как развитию личности ребенка, его инициативности, любознательности, общительности, творческих способностей не уделяется достаточного внимания. Однако в детской психологии доказано, что недоразвитие или деформация этих качеств в раннем возрасте с трудом поддается коррекции в более поздние периоды жизни человека. С другой стороны, все большее распространение получает практика раннего обучения детей с целью обеспечения ребенку «успешности» в будущей жизни. Современный мир прилагает как давно знакомые методики, так и появляются совершенно новые, задача родителей и педагогов иметь представление о всех представленных методиках для раннего развития.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Выявить особенности раннего развития в онтогенезе и сформировать представление о современных развивающих методиках по раннему развитию.</p>
<b>Задачи</b>	<p>1) сформировать представление развитие в онтогенезе; 2) выявить особенности раннего развития; 3) представить современные методики и программы по раннему развитию; 4) определить особенности развития всех важных областей в период раннего детства; 5) охарактеризовать особенности организации предметно-пространственной среды для детей раннего возраста; 6) сформировать важные аспекты детско-родительских отношений в раннем возрасте.</p>
<b>Категория слушателей</b>	<p>Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.</p>

<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - о раннем развитии; - современных методиках и программах; - о способах организации предметно-пространственной среды для раннего развития; - о детско-родительских взаимоотношениях. умения: - анализировать методики и программы по раннему развитию; - выстраивать предметную сенсорную среду для раннего возраста. навыки: - взаимодействия родителей и педагогов с детьми раннего возраста; - использования на практике методики раннего развития. профессиональные компетенции: - готовность применять современные развивающие методики и технологии для детей раннего возраста, учитывая их индивидуальные особенности развития и потребность организовывать предметно-сенсорную среду для успешного раннего развития.