

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Повышение мотивации к учебным занятиям на уроках по продуктивно-творческой деятельности по ФГОС НОО»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Формирование мотивации учения – это решение вопросов развития и воспитания личности. Поэтому проблема учебной мотивации считается одной из центральных в педагогике и педагогической психологии. Эта проблема актуальна для всех участников учебно-воспитательного процесса: учащихся, родителей и учителей. Изобразительное искусство, технология и музыка - учебные предметы общеобразовательной школы, занимают важное место в воспитании учащихся, а значит, могут способствовать развитию учебной мотивации. А.В. Луначарский в книге «Основные принципы единой трудовой школы» писал: «Предметы эстетические: лепка, рисование, пение и музыка – отнюдь не являются чем-то второстепенным: трудовое и научное образование, лишенное этого элемента, было бы бездушным, ибо радость жизни в любовании и творчестве есть конечная цель и труда, и науки». Уроки по продуктивной творческой деятельности дают широкие возможности для развития познавательной активности детей. Это объясняется тем, что занятия требуют творческой активности, и для этих занятий характерна выраженная эстетическая направленность. Радость и наслаждение, которые испытывает ребенок при встрече с прекрасным, способствуют воспитанию в нем доброты, сопереживания и сочувствия окружающему его миру.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации по вопросам развития мотивации на уроках по продуктивной деятельности для младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. определить сущность понятия «учебная деятельность» младшего школьника; 2. проанализировать структуру и основные компоненты мотивации учебной деятельности младшего школьника общеобразовательного учреждения; 3. изучить проблему влияния мотивации на продуктивность учебной деятельности младших школьников; 4. освоить основные педагогические инструменты изучения мотивации учебной деятельности младших школьников; 5. выявить уровень сформированности мотивации учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения; 6. выделить современные мотивационные технологии для уроков по продуктивной деятельности; 7. определить мотивационный потенциал на уроках по продуктивной деятельности; 8. определить процесс взаимодействия с родителями в вопросах увлечения творчеством для младших школьников.</p>

Категория слушателей	Программа ориентирована на учителей младших школьников: учителей, психологов и других.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - основные понятия: учебная деятельность, современные технологии, мотивация, психолого-педагогические условия и другие; - информация в области педагогики и психологии по развитию мотивационного потенциала для приобретения детьми более устойчивых образовательных компетенций. умения: - формулировать цели, использовать разные технологии на уроках по продуктивной деятельности; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к мотивационной работе всех участников образовательного процесса. навыки: - организация психолого-педагогических условий развития мотивации учебной деятельности на уроках по продуктивной деятельности у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. профессиональные компетенции: - организация продуктивной учебной деятельности на уроках по творчеству; - использование современных технологий диагностики мотивации учебной деятельности и оценивания качества образовательного процесса; - грамотная организация сотрудничества с обучающимися, поддержание активности и инициативности младшего школьника общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО.</p>