

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Повышение мотивации к учебным занятиям по литературному чтению у младших школьников с учётом ФГОС НОО»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Формирование мотивации к чтению – главная задача учителя начальных классов, которую профессионально решает только он. Мотивированное чтение – обязательная основа успешного обучения на уроках литературного чтения. Литературное чтение обязывает учителя заняться и проблемой мотивированного чтения. Этот навык недостаточно отработан у младших школьников: они с трудом удерживают цели чтения, не могут провести элементарный самоанализ читательской деятельности. Литературное чтение – особый урок в плане эмоционального, эстетического развития личности, а потому необходимы и особые условия его проведения. Актуальной проблемой современного образования является формирование и развитие познавательных интересов обучающегося, личность которого является центральной фигурой образовательного процесса, так как именно интерес к познавательной деятельности, воспитанный в школе, впоследствии станет основой для развития способности обучающегося в любых условиях идти в ногу со временем.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации по вопросам развития мотивации на уроках по литературному чтению для младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. определить сущность понятия «учебная деятельность» младшего школьника; 2. проанализировать структуру и основные компоненты мотивации учебной деятельности младшего школьника общеобразовательного учреждения; 3. изучить проблему влияния мотивации на продуктивность учебной деятельности младших школьников; 4. освоить основные педагогические инструменты изучения мотивации учебной деятельности младших школьников; 5. выявить уровень сформированности мотивации учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения; 6. выделить современные мотивационные технологии для уроков литературного чтения; 7. определить мотивационный потенциал на уроках по литературному чтению; 8. определить процесс взаимодействия с родителями в вопросах увлечения мотивированным чтением для младших школьников.</p>
<p>Категория слушателей</p>	<p>Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, работающие по ФГОС НОО, психологи.</p>

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - основные понятия: учебная деятельность, современные технологии, мотивация, психолого-педагогические условия и другие; - информация в области педагогики и психологии по развитию мотивационного потенциала для приобретения детьми более устойчивых образовательных компетенций. умения: - формулировать цели, использовать разные технологии на уроках по литературному чтению; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к мотивационной работе всех участников образовательного процесса. навыки: - организация психолого-педагогических условий развития мотивации учебной деятельности на уроках по литературному чтению у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. профессиональные компетенции: - организация продуктивной учебной деятельности на уроках по литературному чтению; - использование современных технологий диагностики мотивации учебной деятельности и оценивания качества образовательного процесса; - грамотная организация сотрудничества с обучающимися, поддержание активности и инициативности младшего школьника общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО.</p>