

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



*(Handwritten signature)*  
 И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Повышение мотивации к учебным занятиям по литературному чтению у младших школьников с учётом ФГОС НОО»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Создание заинтересованности в чтении – важнейшая цель преподавателя начальной школы, профессиональным образом реализовать ее сможет лишь он сам. Мотивированное чтение в ходе занятий литературным чтением – важнейшая база продуктивной учебы на всех этапах обучения. Литературное чтение заставляет преподавателя углубиться в проблематику мотивированного чтения. Эти знания и умения недостаточным образом развиты у учеников младших школьных классов: у них возникают трудности с удержанием цели чтения, часто дети не могут осуществить минимальный анализ самостоятельной читательской работы. Литературное чтение – особое занятие в плане эмоционального, эстетического формирования личностных характеристик, а потому обязательна особая атмосфера проведения урока. Важной задачей актуальной системы обучения является создание и развитие познавательных навыков ученика. Его личность стоит в центре процесса образования. Заинтересованность в познавательной работе, полученная в границах школьного образования, в будущем станет базой для формирования навыков учащегося в различных ситуациях шагать в ногу со временем.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Рост уровня профессиональных навыков преподавателей начальной школы ОО по проблемам формирования заинтересованности учебной деятельностью в ходе занятий по литературному чтению у детей согласно рекомендациям ФГОС НОО.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. Выявить суть определения «учебная деятельность» учеников младших школьных классов; 2. Провести анализ содержания и важнейших элементов заинтересованности учебной деятельностью учениками учреждения образования; 3. Изучить вопросы влияния мотивационных факторов на эффективность образовательной работы учеников младших школьных классов; 4. Овладеть важнейшим педагогическим инструментарием изучения заинтересованности учебной деятельностью учениками младших школьных классов; 5. Определить уровень развития мотивационных аспектов образовательной деятельности учеников младших классов учреждения образования; 6. Изучить актуальные техники мотивации для осуществления занятий по литературному чтению; 7. Выявить потенциал заинтересованности учеников в ходе проведения занятий по литературному чтению; 8. Изучить процесс взаимной работы с родителями в целях формирования увлеченности мотивированным чтением учениками младших школьных классов.</p>

<b>Категория слушателей</b>	Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, работающие по ФГОС НОО, психологи.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>По итогам овладения материалами обучающей программы отучившиеся получат:знания:- важнейших определений: образовательная деятельность, актуальные технологии, мотивирование, психолого-педагогический микроклимат и иные;- в сфере педагогики и психологии по формированию мотивационных возможностей для получения учениками младших школьных классов более выраженных образовательных знаний.умения:- Определять задачи применения различных техник в ходе проведения занятий по литературному чтению;- Осуществлять планирование занятий, принимая во внимание специфику возраста и индивидуальных особенностей учеников младших школьных классов;- умение самому формировать игровой инструментарий, принимая во внимание потребности детей;- привлекать к мотивирующей деятельности иных членов процесса осуществления образования.навыки:- создания психолого-педагогических условий для формирования заинтересованности учебной деятельностью в ходе занятий по литературному чтению у учеников младших школьных классов согласно рекомендациям ФГОС НОО.профессиональные знания:- в финале овладения материалами обучающей программы отучившийся получит знания в области осуществления эффективной образовательной деятельности в ходе проведения занятий по литературному чтению;- научится применять актуальные техники диагностирования заинтересованности учебной деятельностью и проведения оценки качественных характеристик процесса образования;- научится грамотно сотрудничать с учениками младших школьных классов учреждения образования, содействовать их активности и инициативе согласно рекомендациям ФГОС НОО.</p>