

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Повышение мотивации к учебным занятиям по физической культуре у младших школьников с учётом ФГОС НОО»

Учебная программа курса

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>О программе</p> | <p>В процессе введения ФГОС второго поколения появились современные запросы к теоретической и практической педагогике в сфере подготовки современных детей к успешной жизни и трудовой деятельности. А плодом полученного образования должна стать успешность выпускников. Поэтому особенную актуальность в наши дни получает проблема формирования мотивов к учебе, в частности к урокам физической культуры и внеклассным формам работы. Введение методики формирования и развития заинтересованности обучающихся на уроках физической культуры увеличивает степень физической подготовленности и укрепляет физическое здоровье учеников на нынешней стадии реформирования среднего образования. Поэтому исследователи, занимающиеся разработками приемов мотивации к урокам физической культуры и внеклассным формам работы должны создать стимулирующее окружение, образованное как взаимосвязь показателей физического развития и знаний о физической культуре, здоровом образе жизни школьников; а также проанализировать новейшие методики формирования и развития интереса, реализующиеся в качестве результативного применения мотивационной сферы каждого ученика.</p> |
| <p>Цель курса</p> | <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации по вопросам развития мотивации на уроках по физическому развитию для младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.</p> |
| <p>Задачи</p> | <p>1. определить сущность понятия «учебная деятельность» младшего школьника; 2. проанализировать структуру и основные компоненты мотивации учебной деятельности младшего школьника общеобразовательного учреждения; 3. изучить проблему влияния мотивации на продуктивность учебной деятельности младших школьников; 4. освоить основные педагогические инструменты изучения мотивации учебной деятельности младших школьников; 5. выявить уровень сформированности мотивации учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения; 6. выделить современные мотивационные технологии для уроков физкультуры; 7. определить мотивационный потенциал на уроках по физическому развитию; 8. определить процесс взаимодействия с родителями в вопросах физического развития младших школьников.</p> |
| <p>Категория слушателей</p> | <p>Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, психологи, педагоги.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Прогнозируемые результаты | <p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - основные понятия: учебная деятельность, современные технологии, мотивация, психолого-педагогические условия и другие; - информация в области педагогики и психологии по развитию мотивационного потенциала для приобретения детьми более устойчивых образовательных компетенций. умения: - формулировать цели использовать разные технологии на уроках по физическому развитию; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к мотивационной работе всех участников образовательного процесса. навыки: - организация психолого-педагогических условий развития мотивации учебной деятельности на уроках физкультуры у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. профессиональные компетенции: - организация продуктивной учебной деятельности на уроках по физическому развитию; - использование современных технологий диагностики мотивации учебной деятельности и оценивания качества образовательного процесса; - грамотная организация сотрудничества с обучающимися, поддержание активности и инициативности младшего школьника общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО.</p> |