Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Повышение мотивации к учебным занятиям по физической культуре у младших школьников с учётом ФГОС НОО»

Учебная программа курса

О программе	Введение методики формирования и развития заинтересованности обучающихся к урокам физической культурой и внеклассным формам работы увеличивает степень физической подготовленности и укрепляет физическое здоровье учеников на нынешней стадии реформирования образования. Потому исследователи, занимающиеся разработками приемов мотивации к урокам физической культуры и внеклассным формам работы, должны создать стимулирующее окружение, образованное как взаимосвязь показателей физического развития и знаний о физической культуре, здоровом образе жизни школьников, а также проанализировать новейшие методики формирования и развития интереса, реализующиеся в качестве результативного применения мотивационной сферы каждого ученика.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития мотивации на уроках по физическому развитию для младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО. ЗАДАЧИ - Определить сущность понятия «учебная деятельность» младшего школьника; - Проанализировать структуру и основные компоненты мотивации учебной деятельности младшего школьника общеобразовательного учреждения; - Изучить проблему влияния мотивации на продуктивность учебной деятельности младших школьников; - Освоить основные педагогические инструменты изучения мотивации учебной деятельности младших школьников; - Выявить уровень сформированности мотивации учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения; - Выделить современные мотивационные технологии для уроков по физическому развитию; - Определить мотивационный потенциал на уроках по физическому развитию; - Определить процесс взаимодействия с родителями в вопросах увлекаться физическим развитием у младших школьников.

Задачи	- Определить сущность понятия «учебная деятельность» младшего школьника; - Проанализировать структуру и основные компоненты мотивации учебной деятельности младшего школьника общеобразовательного учреждения; - Изучить проблему влияния мотивации на продуктивность учебной деятельности младших школьников; - Освоить основные педагогические инструменты изучения мотивации учебной деятельности младших школьников; - Выявить уровень сформированности мотивации учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения; - Выделить современные мотивационные технологии для уроков по физическому развитию; - Определить мотивационный потенциал на уроках по физическому развитию; - Определить процесс взаимодействия с родителями в вопросах увлекаться физическим развитием у младших школьников.
Категория слушателей	Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, психологи, педагоги, методисты.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - основные понятия: учебная деятельность, современные технологии, мотивация, психолого-педагогические условия и др.; - в области педагогики и психологии по развитию мотивационного потенциала для приобретения детьми более устойчивых образовательных компетенций. Умения: - формулировать цели использовать разные технологии на уроках по физическому развитию; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - иметь способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребности ребенка; - привлекать к мотивационной работе всех участников образовательного процесса. Навыки: - организация психолого-педагогических условий развития мотивации учебной деятельности на уроках по физическому развитию у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.