Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Г.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Биология: эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР в условиях реализации ФГОС ООО»

Учебная программа курса

О программе	В курсе рассматриваются ключевые моменты процедуры проведения Всероссийской проверочной работы для учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по предмету «Биология». Изучаются характеристика и методы формирования компетенций школьников в процессе подготовки к ВПР по биологии. Раскрываются вопросы подготовки учащихся к ВПР по биологии, рассматриваются кодификаторы ВПР по биологии.
Цель курса	Формирование представлений о процедуре проведения и особенностях подготовки к Всероссийской проверочной работе для учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по предмету «Биология».
Задачи	1. проанализировать вопросы и сформировать понимание качества современного образования; 2. освоить нормативно-правовые документы и понять условия, регулирующие проведение ВПР по биологии; 3. сформировать понятие о структуре и содержании КИМ, а также о способах работы с демонстрационным вариантом проверочной работы; 4. освоить навыки подготовки учащихся к Всероссийской проверочной работе по биологии на основе разбора и выполнения примеров заданий работы.
Категория слушателей	Программа повышения квалификации разработана для учителей биологии общеобразовательных учреждений, методистов, использующих типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе по биологии.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	1. знание нормативной базы, а также условий проведения ВПР по биологии для учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования; 2. умение выбирать наиболее эффективные подходы в подготовке учащихся к ВПР по биологии; 3. формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии.