

Утверждено  
Генеральным директором  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Повышение уровня мотивации обучающихся начальных классов на уроках математики по ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>Уважаемые обучающиеся! За крайние десять лет школьное образование переживает новый этап развития обучения математике. За эти годы в структуру математических дисциплин включены новые элементы, поменялось взаиморасположение целого ряда тематик. Стремительное развитие информационных техник заставляет перестраиваться не только области производства, но и сферы осуществления образования, и, более того, абсолютно нового понимания сущностных качеств образования. Большую актуальность получает проблематика получения в школьных стенах не только набора ЗУНов, но и образовательных действий по их усвоению и использованию. Такое положение дел дает ученику возможность занять центральное место в процессе обучения. Все выше перечисленные аспекты подразумевают смену приоритетов в подборе методик образования. Проблематика качественных характеристик обучения математике является приоритетом для всех государств в силу высокой научной степени подготовки по естественным и математическим предметам в ряде рабочих специальностей, связанных с развитием высокотехнологичных производств, формирования теорий экономики. Каждый преподаватель желает, чтобы школьники хорошо учились, с интересом и желанием ходили в школу. В таком положении дел заинтересованы и законные представители учеников. Но часто как преподавателям, так и родителям приходится с сожалением осознавать, что его ребенок не желает ходить в школу, либо что он способен хорошо учиться, но желание отсутствует. В таких обстоятельствах мы видим, что у школьника не развилась необходимость в знаниях, отсутствует желание учиться. В связи с таким положением дел школьное образование нацелено на обеспечение нужной обстановки для формирования заинтересованности ученика. Таким образом, можно сказать, что ребенок, не понимающий и не осознающий задачи учебы, не сможет продуктивно обучаться. Для достижения этих целей нужны такие методы и техники осуществления образовательной деятельности, которые помогли бы ученику осознать необходимость в таком виде работы, в ее итогах. Нужно беспрестанно соотносить каждый педагогический акт, каждый его шаг с необходимостями и интересами ученика.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Рост уровня профессиональных знаний преподавателей начальной школы в области проблематики формирования мотивации на занятиях математикой у учеников младших школьных классов согласно рекомендациям ФГОС НОО.</p>

<b>Задачи</b>	1. Овладеть сутью определения «учебная деятельность» ученика младших школьных классов;2. Провести анализ содержания и важнейших элементов мотивации образовательной работы ученика младших классов школы;3. Рассмотреть проблематику воздействия мотивации на эффективность образовательной работы учеников младших школьных классов;4. Овладеть важнейшим педагогическим инструментарием изучения мотивационного уровня образовательной работы учеников младших школьных классов;5. Определить степень формирования мотивационной составляющей образовательной работы учеников младших школьных классов;6. Определить актуальные мотивирующие техники для проведения занятий математикой;7. Выявить мотивирующие возможности в ходе проведения занятий математикой;8. Рассмотреть процесс взаимной работы с законными представителями учеников по мотивационной проблематике и желании заниматься формированием знаний и умений учеников младших классов в сфере математики.
<b>Категория слушателей</b>	учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, работающие по ФГОС НОО, психологи.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	По итогам овладения материалами обучающей программы отучившиеся получают:знания:- важнейшие определения: образовательная работа, актуальные техники и методики, мотивационная работа, психологическая и педагогическая среда и т.п.;- в сфере педагогики и психологии по формированию мотивирующих возможностей для овладения учениками более стойких образовательных компетенций.умения:- Ставить задачи использования разнообразных техник в ходе занятий математикой;- формировать собственный план деятельности при учете индивидуальной специфики и возраста учеников;- умение самому формировать игровые ресурсы с учетом потребностей учеников;- организовывать взаимную мотивационную деятельность всех членов обучающего процесса.навыки:- создание психологических и педагогических возможностей формирования мотивации образовательной работы в ходе занятий математикой у учеников младших школьных классов согласно рекомендациям ФГОС НОО.