Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Повышение уровня мотивации обучающихся начальных классов на уроках математики по ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Уважаемые слушатели! За последнее десятилетие школа переживает новый период совершенствования математического образования. За это время в содержание математики вошли новые разделы, изменилось взаимное расположение некоторых тем. Быстрое развитие информационных технологий требует перестройки не только производственной сферы, но и системы образования, а также нового осмысления содержания обучения. Особую актуальность приобретает проблема овладения в школе не только системой знаний, умений и навыков, но и учебными действиями по их приобретению и применению, что позволяет учащемуся стать центральной фигурой учебного процесса. Все эти факты предполагают изменение приоритетов в выборе методов обучения. Проблема качества математического образования остаётся приоритетной для каждой страны в силу высокого научного уровня подготовки по естественно-математическим дисциплинам в большинстве рабочих профессий, связанных с ростом высокотехнологических производств, развития экономических теорий. Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: «не хочет учиться», «мог бы прекрасно заниматься, а желания нет». В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. В связи с этим школа призвана обеспечить необходимые условия для развития мотивации учения. Был сделан вывод о том, что учащийся, не осознавший и не понявший цели обучения и не владеющий средствами самостоятельной познавательной деятельности, не может успешно учиться. А для этого необходимы такие формы и методы учебной работы, которые вызвали бы у учащихся потребность в данном виде деятельности или её результатах. Иными словами, необходимо постоянно соотносить каждый педагогический акт, любое воздействие с потребностями и мотивами учащихся.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов общеобразовательной организации по вопросам развития мотивации на уроках математики для младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.

Задачи	1. определить сущность понятия «учебная деятельность» младшего школьника; 2. проанализировать структуру и основные компоненты мотивации учебной деятельности младшего школьника общеобразовательного учреждения; 3. изучить проблему влияния мотивации на продуктивность учебной деятельности младших школьников; 4. освоить основные педагогические инструменты изучения мотивации учебной деятельности младших школьников; 5. выявить уровень сформированности мотивации учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения; 6. выделить современные мотивационные технологии для уроков математики; 7. определить мотивационный потенциал на уроках математики; 8. определить процесс взаимодействия с родителями по вопросам мотивации и желания увлекаться математическим развитием младших школьников.
Категория слушателей	Учителя начальных классов общеобразовательных учреждений, работающие по ФГОС НОО, психологи.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - основные понятия: учебная деятельность, современные технологии, мотивация, психолого-педагогические условия и другие; - информация в области педагогики и психологии по развитию мотивационного потенциала для приобретения детьми более устойчивых образовательных компетенций. умения: - формулировать цели использовать разные технологии на уроках математики; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к мотивационной работе всех участников образовательного процесса. навыки: - организация психолого-педагогических условий развития мотивации учебной деятельности на уроках математики у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО.