

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Обществознание: план мероприятий по подготовке к проведению ВПР в условиях реализации ФГОС ООО»**

Учебная программа курса

<p><b>О программе</b></p>	<p>Перед гуманитарным образованием всегда ставились общественно-политические задачи: воспитание гражданской позиции у подрастающего поколения, повышение их активности, участие в общественной жизни государства. Выполнение поставленных задач требует от молодых людей не только быть готовым к проявлению активной позиции, но и осознания собственных действий, понимания необходимости проводимых мероприятий и готовности нести ответственность за свои поступки. В связи с этим молодой человек должен быть грамотным, компетентным, культурным и волевым. Поэтому знание истории своей страны, понимание значения различных исторических событий и социальные, коммуникативные навыки так необходимы современным школьникам. Практико-ориентированный подход в гуманитарном образовании также важен, как и в естественно-научном направлении, поскольку школьник должен не только знать, когда произошли определенные исторические события, но и уметь интерпретировать их суть, причины и последствия, уметь делать выводы. Поэтому любые изменения в жизни нашего общества заслуживают пристального внимания педагогических работников, а с их помощью и школьников.</p>
<p><b>Цель курса</b></p>	<p>Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом требований ФГОС и в рамках проведения оценки качества образования по обществознанию.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>1. представить основные требования к оценке качества образования; 2. закрепить систему понятий, целевых установок и планируемых результатов, заложенных в содержании ФГОС; 3. представить технологии оценки качества образования в соответствии с планируемыми результатами; 4. представить структуру и содержание формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств; 5. создать условия для коррекции рабочих программ учебных предметов; 6. проанализировать эффективность вариативных форм обучения для практико-ориентированного подхода в образовании.</p>
<p><b>Категория слушателей</b></p>	<p>Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.</p>
<p><b>Оценка качества</b></p>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.</p>

<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - современные подходы, принципы организации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания в соответствии с требованиями ФГОС; - функции, содержание, форма и методы оценивания как существенные элементы образовательного процесса; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. умения: - владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - объективное оценивание знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - разработка средств оценивания, планирование применения и использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС. навыки: - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - проектирование образовательного процесса в целом и сценариев отдельных учебных занятий как части целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.</p>