

Утверждено
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Обществознание: план мероприятий по подготовке к проведению ВПР в условиях реализации ФГОС ООО»

Учебная программа курса

О программе	<p>Для гуманитариев всегда актуальными были задачи, связанные с политикой и социумом: формирование четкой гражданской позиции подростка, усиление его активности, вовлеченности в общественной государственной деятельности. Выполнение данных задач для подрастающего поколения невозможно без готовности к проявлению своей позиции, а также без осознания своей деятельности, понимания необходимости осуществляемых мероприятий и готовности отвечать за свои дела. Подросток должен быть грамотным, культурным, обладать волей и необходимой компетентностью. По этой причине знание истории родной страны, понимание сути разных событий в ее истории, общественные, коммуникационные навыки современным учащимся просто необходимы. Подход, ориентированный на практику применительно к гуманитариям не менее важен, нежели для научной сферы и естествознания, ведь подрастающее поколение не просто должно знать даты исторически значимых событий, но и быть способным объяснять со своей точки зрения их сущность, возникшие причины, произошедшие последствия, а также делать собственные выводы. И все изменения в современном социуме должны пристально рассматриваться как со стороны учителей, так и при помощи самих учащихся.</p>
Цель курса	<p>Улучшение профессиональных навыков преподавателя по созданию предметных, личностных и метапредметных итогов с учетом общегосударственного стандарта в рамках осуществления качественной оценки образования по предмету «обществознание».</p>
Задачи	<p>Предоставление главных требований по отношению к оценке правильности образования. Закрепление понятийной системы, установок, целей, планируемых итогов, заложенных и описанных в общегосударственном стандарте. Отражение методики качественной оценки образования на основе планируемых итогов. Представление структурной и содержательной формирующей оценки, разработка КИМ и средств оценки. Формирование условий для коррекции рабочих программ учебных предметов. Анализ эффективности различных форм обучения для практико-ориентированного подхода в образовании.</p>
Категория слушателей	<p>Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.</p>

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие: Знания: Передовых методов и подходов организации образовательной работы с учениками по обществузнанию и на основе требований, предъявляемых общегосударственным образовательным стандартом. Форм, задач, содержания оценки как важнейшей части процесса образования. Способов реализации результатов образования и методов оценки данных результатов. Основных принципов педагогических методов, деятельностного подхода, типов и способов передовых технологий, применяемых в педагогике. Навыки: Владение методиками и формами обучения, включая те, что вынесены за рамки обычных занятий. Объективная оценка знаний учеников на базе тестов и иных способов контроля с учетом реальных возможностей учеников. Создание методов оценки, планирование использования передовых технологий в педагогике с учетом требований общегосударственного стандарта. Профессиональные компетенции: Создание и осуществление учебных программных дисциплин в рамках базовой программы общего образования. Выполнение профессиональной работы с учетом требований федеральных госстандартов образования применительно к общему среднему и общему формам образования. Структурированная аналитика эффективности учебы и методов обучения. Создание, выполнение контроля и оценки достижений учебного процесса, нынешних результатов и итогов освоения учениками базовой программы обучения. Знания по проектированию процесса образования – как в общем, так и применительно к отдельным сценариям занятий как элемента целого на базе системно-деятельностного метода с применением передовых форм, средств, способов, технологий.</p>