

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста после кохlearной имплантации»

Учебная программа курса

О программе	Уважаемые обучающиеся! Системная реабилитация ребенка с тугоухостью и глухотой состоит в формировании наилучшей социальной и психологической обстановки, которая позволяет, с помощью так называемых компенсаторных способов, поднять уровень адаптационных способностей детей со слуховыми отклонениями. Сюда включается система аспектов биологии, социума и психологии, которые обеспечивают возрождение поврежденных функций, раздвигающих границы коммуникации. Кохlearная имплантация представляет собой методику восстановления детей со сложными видами тугоухости и глухоты. Данная методика широко признана не только за границей, но и в РФ. Данный факт нашел подтверждение постоянным повышением количества имплантированных лиц, включая лиц с системными отклонениями слуха. Повсеместное использование метода аудиологических обследований младенцев и детей до одного года, огромный технический прогресс в сфере слухового протезирования (цифровые СА, кохlearная имплантация), формирование наилучшей социальной, психологической и педагогической обстановки значительным образом повышают потенциал инклюзии детей со слуховыми отклонениями, давая возможность развивать индивидуальные способности личности ребенка.
Цель курса	Рост уровня профессиональных навыков в сфере сурдопедагогики, получение знаний о принципах деятельности с детьми с кохlearными имплантами в рамках ДО.
Задачи	1) Описать методы формирования обучающих программ сурдопедагога согласно рекомендациям ФГОС; 2) Развить актуальные преподавательские техники для развития ребенка со слуховыми отклонениями; 3) Разработать ответы по наиболее часто встречающимся проблемам кохlearной имплантации; 4) Определить проблематику обучения и воспитания ребенка после кохlearной имплантации; 5) Описать технологии обучения детей после кохlearной имплантации в условиях ДОУ; 6) Провести анализ методов повышения эффективности мероприятий по физическому развитию дошкольников с кохlearными имплантами; 7) Развить умение синтеза и анализа практических источников, формируя собственный творческий потенциал.
Категория слушателей	Программа ориентирована на специалистов: педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха, сурдопедагогов, дефектологов, тьюторов, специалистов в специальном образовании.

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>По итогам овладения материалами обучающей программы отучившиеся получают: □ знания: □ знание методов осуществления обучающих мероприятий с детьми имеющие со слуховыми отклонениями;- потенциал, а также актуальные тенденции воспитательных и образовательных методов работы;- особенности и потенциал развития в условиях актуального мира;- способы осуществления обучающей работы в сфере развития детей со слуховыми нарушениями. умения:- определять задачи применения различных техник в рамках различных видов работы;- проектировать собственный план деятельности с учетом индивидуальной специфики и возраста дошкольников;- умение самостоятельным образом формировать игровые источники с учетом индивидуальных потребностей дошкольников;- взаимодействовать со всеми членами обучающего процесса в рамках проведения корректирующей работы. навыки:- деятельность с детьми после кохлеарной имплантации в учреждении ДО. профессиональные компетенции: □ - по итогам овладения материалами образовательной программы отучившийся повысит уровень своих профессиональных компетенций в проблематике кохлеарной имплантации, получит понятие об актуальных веяниях в сфере сурдопедагогики;- овладеет навыками работы с детьми с кохлеарными имплантами в рамках ДО.</p>