

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации»

Учебная программа курса

О программе	Уважаемые слушатели! Комплексная реабилитация детей с тугоухостью и глухотой заключается в создании оптимальных социально-психологических условий, позволяющих благодаря наличию компенсаторных механизмов развить адаптационный потенциал лиц с нарушениями слуха, который включает совокупность биологических, социальных и психологических факторов, обеспечивающих восстановление нарушенных функций, расширяющих сферу коммуникации. Кохлеарная имплантация как метод реабилитации лиц с тяжелыми формами тугоухости и глухотой нашел широкое признание не только за рубежом, но и в нашей стране, что подтверждается постоянным ростом числа имплантированных пациентов, в том числе и с сочетанными нарушениями. Повсеместное внедрение методики аудиологического скрининга новорожденных и детей первого года жизни, гигантский технический прогресс в области слухопротезирования (цифровые СА, кохлеарные импланты), создание оптимальных социальных и психолого-педагогических условий значительно повышают возможности инклюзии детей с нарушениями слуха, позволяя развить их индивидуально-личностный потенциал.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций в области сурдопедагогики, приобретение навыков работы с детьми с кохлеарными имплантами в дошкольных учреждениях.
Задачи	1) определить методику разработки рабочих программ сурдопедагога в соответствии с ФГОС; 2) сформировать современные педагогические технологии для детей с нарушениями слуха; 3) сформулировать ответы по частным вопросам кохлеарной имплантации; 4) выявить проблемы образования и воспитания детей после кохлеарной имплантации; 5) описать технологии обучения детей после кохлеарной имплантации в условиях ДОУ; 6) проанализировать методику оптимизации занятий по физическому воспитанию у детей дошкольного возраста после кохлеарной имплантации; 7) сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категория слушателей	Программа ориентирована на специалистов: педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха, сурдопедагогов, дефектологов, тьюторов, специалистов в специальном образовании.

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - понимание методики проведения занятий с детьми, имеющими нарушения слуха; - возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения; - специфика и перспективы развития в реалиях современного мира; - приемы организации образовательной деятельности по развитию детей с нарушением слуха. умения: - формулировать цели, использовать разные технологии в разных видах деятельности; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса. навыки: - работа с детьми с кохлеарными имплантами в ДООУ. профессиональные компетенции: - по окончании курса слушатель будет компетентен в вопросах кохлеарной имплантации; - иметь представление о современных тенденциях в сурдопедагогике; - появится понимание работы с детьми с кохлеарными имплантами в дошкольных учреждениях.</p>