

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»


И.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности для педагогических работников. Специфика преподавания»

Учебная программа курса

О программе	Дополнительное образование – уникальная особенность образовательной системы, которая является целенаправленным действием, объединяющим учебу, воспитание и совершенствование личности вне ФГОС. Передовое дополнительное образование нацелено на расширение способов совершенствования личности, притом это совершенно добровольная инициатива. Содержание данной программы повышения квалификационных навыков отражает суть биологического и экологического циклов направления естественной науки применительно к сфере дополнительного образования детей, содержит нюансы проектирования дополнительной программы в рамках стандартов общего образования, а также учебной подготовки по вышеуказанному направлению. Помимо теоретических знаний и методологии, курсовая программа включает в себя задания, способные дать слушателям возможность эффективной организации процесса образования с учетом требований нынешнего законодательства в области дополнительного образования.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности
Задачи	Исследование права и нормативного обеспечения системы дополнительного образования детей. Исследование нынешнего содержания научного и естественного направления в дополнительного образования детей. Определение особенностей главных развивающих этапов создания и реализации дополнительных программ общего образования и развития научного и естественного направлений. Исследование особенностей программного обеспечения и методик образовательной работы в отношении детей со специальными образовательными потребностями.
Категория слушателей	Педагоги дополнительного образования, методисты, педагогические работники системы общего и дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности.

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие:</p> <p>Знания: Первоочередных направлений совершенствования системы образования РФ, норм, законных и прочих актов права, которые призваны регламентировать деятельность в рамках системы образования. Ориентиров ценности и главных задач отечественной политики в рамках дообразования. Теории и практической подготовки образовательной работы учеником по дополнительным программам обучения научного и естественного направлений. Особых условий образования для разных типов учеников со специальными потребностями образования.</p> <p>Навыки Умение расставлять приоритеты в профессиональной работе с учетом текущих законов образовательной системы. Способность выполнять проектирование дополнительных программ содержания научного и естественного направлений в учреждениях общего образования.</p> <p>Профессиональные компетенции: Качественная реализация дополнительных программ общего образования. Способность выносить качественное экспертное мнение по отношению к дополнительной программе общего образования. Умение организовывать качественное педагогическое взаимодействие лиц, задействованных в образовательном процессе.</p>