Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией»

Учебная программа курса

О программе	В последние десятилетия в системе дошкольного образования произошли коренные изменения, серьезно повлиявшие на организацию обучения, воспитания и управления. Значительные перемены нормативно-правовых, административных, экономических условий позволили проводить модернизацию всех звеньев дошкольного образования. Привычная до недавнего времени унификация дошкольных образовательных учреждений сменилась разнообразием их видов, вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых технологий. Прослеживается очевидная тенденция к поиску осмысленных ориентиров и конкретных образовательных форм, позволяющих дошкольным учреждениям обрести свое собственное лицо. Современный руководитель ДОО должен уметь не только грамотно организовать качественный образовательный процесс, но и сделать его экономически эффективным. Образовательный менеджмент как неотъемлемая часть компетентности современного руководителя помогает ему не только в эффективном управлении внутри конкретной образовательной организации, но и в осуществлении эффективных перспективных изменений, вовлекая в инновационную активность всех участников образовательного процесса. Данные задачи стоят и перед государственными, и перед частными дошкольными организациями. Таким образом, современный руководитель дошкольной организации должен владеть: • вопросами управления финансами и экономики; • вопросами стратегического управления человеческими ресурсами и персонала; • вопросами юриспруденции, трудового, семейного и ювенального права; • вопросами маркетинга; • вопросами консалтинга; • вопросами инновационного менеджмента и проектирования; • вопросами педагогики, психологии и т.д. Представленный курс включает все перечисленные вопросы. Темы программы отражают современные изменения в сфере управленческих наук и проецируются на область управления дошкольной образовательной организацией.
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в управленческой, организационной, финансово-экономической, административно-хозяйственной, инновационной и методической областях деятельности менеджера образовательной организации.

Задачи	1. Рассмотреть составляющие образовательного менеджмента в совокупности принципов, методов, организационных форм, технологических приемов управления образовательным процессом, способствующих повышению его эффективности и качества; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в овладении педагогическим менеджментом, сущностью которого являются человекоцентрический подход и ориентация на конечную цель с непрерывным контролем и корректировкой деятельности; 3. Определить рациональные пути организации менеджмента в ДОО в современных экономических условиях и в результате преобразования системы образования в целом.
Категория слушателей	Заведующие ДОО, заместители по административно-хозяйственной части, методисты ДОО, воспитатели, педагоги-психологи ДОО.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут знания: - основных теоретических понятий менеджмента, маркетинга, консалтинга применительно к практике управления в образовательных организациях; - современных концепций стратегического менеджмента; - применимости и ограничения использования различных инструментов менеджмента в сфере управления дошкольными образовательными организациями; умения: - формулировать стратегические цели управленческой деятельности; - анализировать процесс формирования системы управления дошкольной образовательной организацией в условиях современного экономического развития; - выбирать адекватные стратегическим задачам методы управления и эффективно применять современный аналитический инструментарий; навыки: - анализа проблем системы управления дошкольной образовательной организацией; - выявления слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз в развитии исследуемой системы; - идентифицировать значимые системные риски и формулировать обоснованные стратегии по результатам стратегического анализа;