Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Уход и присмотр за детьми в дошкольной образовательной организации»

Учебная программа курса

О программе	Программа повышения квалификации «Уход и присмотр за детьми в дошкольной образовательной организации» направлена на изучение эффективной организации вспомогательного к педагогическому процессу в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на освоение и совершенствование профессиональных специалистов по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Няня - профессия человека в обязанности которого входит уход за чужими детьми, по причине высокой степени ответственности, человек осуществляющий данную деятельность должен иметь медицинское и/или педагогическое образование, умение ладить с детьми, хорошее психическое здоровье.
Цель курса	1. формирование навыков слушателей в развитии у дошкольников формирования воспитательного потенциала через организацию индивидуально-ориентированного подхода путем развития навыков самообслуживания; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО работы по воспитанию детей дошкольного возраста, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации няней, педагогов ДОО, детей и родителей.
Задачи	1. сравнить современные теории и подходы в современных воспитательных системах, реализуемых в ДОО с мерами воспитательных воздействий дома, систематизировать опыт использования их потенциала в организации педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и организации деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в воспитательной и профилактической деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию обучающей работы для детей дошкольного возраста через формирование навыков ухода за собой и самообслуживание, их возможности для ребенка в ДОО.

Категория слушателей	Работники системы образования, не имеющие педагогического образования, а так же иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста; лица, имеющих среднее общее образование и краткосрочное обучение по профессии рабочих, служащих «Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста»; желающие трудоустроиться в образовательные организации; учащихся средних общеобразовательных организаций, желающих получить профессию.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации, учащиеся приобретут: знания: • понятие воспитания, воспитательной и профилактической работы в ДОО в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей воспитательных воздействий, технологии их реализации в познавательном и социально-коммуникативном развитии детей в ДОО; • специфику и перспективы использования построения воспитательных систем в организации непосредственной образовательной деятельности дошкольников; • приемы организации творческой и познавательной деятельности школьников с использованием воспитательных методов. умения: • формулировать цели использования в организации деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в ДОО; • создавать задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении развития их навыков по уходу за собой и самообслуживания; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в воспитательной среде, через методы организацию воспитательной деятельности и самообслуживания; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: • готовность применять современные воспитательные системы и технологии для обеспечения сопровождения образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды; • способен использовать возможности воспитательной среды для формирования нравственных установок и привычек дошкольников, создание мультимедийных обучающих навыкам самообслуживания пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении воспитательной среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество нянь в ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.