

Утверждено
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Уход и присмотр за детьми в дошкольной образовательной организации»

Учебная программа курса

О программе	<p>Курс повышения профессиональных навыков, посвященный особенностям работы по надзору и уходу за дошкольниками, нацелен на исследование качественной организации дополнительного метода в помощь преподавательскому процессу в рамках требований федеральных общегосударственных стандартов образования и нацелен на изучение и развитие профессионалов в области надзора и ухода за дошкольниками. Няня – специальность лица, которое обязано ухаживать за чужими детьми; вследствие высокого уровня ответственности, лицо, ведущее такую деятельность, должно обладать образованием в сфере медицины и/или педагогики, уметь находить взаимопонимание с детьми, обладать хорошей психической подготовкой.</p>
Цель курса	<p>Повышение профессиональных компетенций слушателей в процессе совершенствования у детей дошкольного возраста создания потенциала для воспитания путем организации персонально-ориентированной методики совершенствования способностей самообслуживания. Развитие профессионального опыта преподавателей в сфере применения передовых подходов для организации в дошкольных образовательных учреждениях деятельности по воспитанию детей-дошкольников. Усиление мотивационной составляющей нянь, преподавателей дошкольных образовательных учреждений, школьников и родителей.</p>
Задачи	<p>Сравнение передовых теоретических методов и теорий в передовых системах воспитания, реализуемых в учреждениях дошкольного образования с мерами воспитательных действий в домашней обстановке; систематизация опыта применения их возможностей в организации преподавательской деятельности. Развитие профессиональных компетенций слушателей в сфере применения передовых методов и организации работы по уходу и контролю за дошкольниками в рамках профилактики и воспитательной деятельности дошкольных образовательных учреждений, организации взаимодействия, совместной обработки данных, их структурирования, создания новых инфоресурсов. Иллюстрация осуществления обучающей деятельности для дошкольников посредством создания опыта ухода за собой и обслуживания самих себя, возможности данных навыков для дошкольника в рамках учреждения.</p>

Категория слушателей	<p>Работники системы образования, не имеющие педагогического образования, а так же иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста; лица, имеющих среднее общее образование и краткосрочное обучение по профессии рабочих, служащих «Специалист по уходу за детьми дошкольного возраста»; желающие трудоустроиться в образовательные организации; учащиеся средних общеобразовательных организаций, желающих получить профессию.</p>
Оценка качества	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций, контрольных работ; итоговое тестирование.</p>
Форма обучения	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
Прогнозируемые результаты	<p>По окончании удаленного курса преподаватели приобретут следующие: Знания: Представлений о воспитании, профилактике в дошкольном образовательном учреждении в рамках вариативной среды образования. Потенциала, передовых направлений применения методов воспитательного действия, способов их реализации в общественном, познавательном и коммуникативном развитии дошкольников в рамках ДОУ. Особенности и потенциала применения систем воспитания в организации прямой образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Методов разработки познавательной и креативной деятельности детей с применением техник воспитания. Навыки: Способность формулировать задачи применения в организации работы по уходу и надзору за дошкольниками в рамках дошкольного образовательного учреждения. Умение разрабатывать задания по программе на базе дошкольных образовательных учреждений. Структурированная практика с детьми дошкольного возраста в направлении совершенствования их опыта по самообслуживанию. Разработка электронных презентаций, таблиц, документов для расширения практики взаимодействия с детьми дошкольного возраста в сфере системы персонального сопровождения в среде воспитания, посредством способов организации воспитательной работы и самообслуживания. Организация вместе с другими преподавателями сбора методического материала и научной информации по организации развития посредством совместной работы со взрослым, сопровождению детей дошкольного возраста (видеоролики, документация, игровой и дидактический материалы и пр.). Профессиональные компетенции: Готовность использования передовых систем воспитания и методов для осуществления сопровождения процесса образования дошкольников определенного дошкольного образовательного учреждения и для персонального развития детей в разных сферах вариативной среды образования. Умение применять возможности среды воспитания для создания нравственных принципов и установок детей дошкольного возраста. Разработка мультимедиа-пособий для обучения опыту самообслуживания, создание дидактических материалов, применение Интернет в расширении среды воспитания дошкольного образовательного учреждения. Умение организовывать взаимодействие нянь в дошкольном образовательном учреждении; поддержка инициатив и активности, самостоятельности дошкольников, их воспитательных способностей, креативных и познавательных возможностей.</p>