

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Психологическое сопровождение и поддержка детей и подростков в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом концепции развития психологической службы»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|---|
| О программе | <p>В современных условиях, когда социум непрерывно меняется и для общества очень важным становится реализация детского права на полное и беспрепятственное развитие, Министерство образования и науки разработало систему психологической поддержки детей в школах, детских садах, а также для студентов. Данная концепция, утвержденная в 2017 г., гласит, что роль психологической службы – высококвалифицированное психологическое, социальное, психолого-педагогическое и медицинское сопровождение задач, требуемых для минимизации рисков сбоя адаптации или отрицательной социализации учащихся школ и ВУЗов. При анализе основных ресурсов и трудностей развития данной службы концептуально выявлены следующие базовые тенденции ее модернизации: Регулирование в области норм и права. Управленческое и организационное сопровождение. Методологическое и научное сопровождение. Обеспечение кадрами. Обеспечение информацией. Создание условий для взаимодействия как между разными ведомствами, так и между департаментами внутри каждого из них.</p> |
| Цель курса | <p>Повышение профессионального уровня в рамках внедрения новой психологической образовательной службы.</p> |
| Задачи | <p>Формирование представлений о системе развития психологической службы в образовательной среде. Выявление передовых образовательных тенденций. Определение специфики направления работы преподавателя-психолога в образовательном учреждении. Создание представления о школьной безопасности. Выполнение анализа нового поколения учеников – интересы, трудности, мотивационные формы. Формирование навыков психокоррекции в образовательном учреждении. Знакомство с профилактикой педагогической запущенности, безнадзорности учащихся, психических нарушений в образовательном учреждении.</p> |
| Категория слушателей | <p>Программа ориентирована на специалистов: психологов, педагогов, а также всех, кому интересна тема.</p> |
| Оценка качества | <p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Прогнозируемые результаты | <p>По итогам освоения данного курса преподаватель улучшит свои профессиональные знания применительно к текущей квалификации. Таким образом слушатели приобретут:</p> <p>Знания о: Принципах становления психологической службы в рамках образовательной системы. Передовых направлениях образования. Понятии т. н. «поколения Z». Главных определениях психологической работы в образовательном учреждении.</p> <p>Навыки: Способность осуществлять грамотную психологическую помощь в образовательном учреждении.</p> <p>Профессиональные компетенции: По завершению данного курса слушатели: Обретут компетенции по психологической службе в рамках образовательных учреждений. Получат представления о передовых направлениях в образовании. Смогут понимать особенности деятельности психолога в рамках образовательного учреждения, качественную организацию его работы, а также передовые методы мотивации учащихся.</p> |