

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик  
 М.П.

**Курс повышения квалификации «Психологическое сопровождение и поддержка детей и подростков в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом концепции развития психологической службы»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Уважаемые слушатели! «На переломе эпох, в условиях изменяющегося общества особенно важной становится реализация права ребенка на полноценное и свободное развитие...». Минобрнауки утвердило концепцию психологического сопровождения воспитанников детских садов, школьников и студентов в конце 2017 года. Согласно концепции, целью психологической службы должно стать профессиональное психологическое, психолого-педагогическое, медицинское и социальное обеспечение задач, направленных на снижение рисков нарушения адаптации или негативной социализации школьников и студентов. На основе анализа ключевых проблем и ресурсов развития Службы Концепцией определены следующие приоритетные направления ее развития: - нормативно-правовое регулирование; - организационно-управленческое обеспечение; - научно-методическое обеспечение; - кадровое обеспечение; - информационное обеспечение; - обеспечение условий для межведомственного и внутриведомственного взаимодействия.
<b>Цель курса</b>	Совершенствование профессиональных компетенций в рамках введения новой концепции психологической службы образования.
<b>Задачи</b>	1) Дать представление о концепции развития психологической службы в системе образования; 2) Определить современные тенденции образования; 3) Выявить особенности направления работы педагога - психолога в образовательной организации; 4) Сформировать представление о безопасности в школах; 5) Проанализировать новое поколение школьников: проблемы, интересы, формы мотивации; 6) Сформировать навыки психологической коррекции в образовательной организации; 7) Обозначить профилактику педагогической запущенности и детской безнадзорности, психических нарушений в рамках образовательной организации.
<b>Категория слушателей</b>	Программа ориентирована на специалистов: психологов, педагогов, а также всех, кому интересна тема.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации, учащиеся приобретут: знания: - о концепции развития психологической службы в системе образования; - современных тенденциях образования; - о новом поколении Z; - о основных понятиях психологической работы в образовательной организации. умения: - проводить квалифицированную психологическую помощь в рамках образовательной организации. навыки: - анализировать и систематизировать психологическую актуальную информацию. Профессиональные компетенции: По окончании курса слушатель будет компетентен в вопросах психологической службы в образовательных организациях, иметь представление о современных тенденциях образования. Появится понимание работы психолога в образовательной организации, как ее организовывать эффективно, а так же современные способы повышения мотивации школьников.