

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Использование современных технологий и методов обучения по экологии и краеведению»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Активные техники обучения становятся все более и более популярными в рамках дополнительного образования (экология и краеведение), так как позволяют ученикам активнее изучать дисциплину, формируют универсальные учебные умения, социальную компетентность, умение планировать и другие навыки. Поэтому в наши дни занятие в учреждении образования или урок в организации дополнительного образования уже сложно представить без использования активных техник обучения. В рамках дополнительного образования активные техники обучения имеют определенную специфику, их умелое применение позволяет сделать учебный урок более эффективным, интересным, а процесс получения новой информации легким и ненавязчивым. Обучающая программа предназначена для преподавателей организаций дополнительного образования, при этом может быть востребован среди преподавателей общеобразовательных учреждений, которые хотят, чтобы их уроки стали более продуктивными и интересными. В рамках обучающей программы изучаются проблемы места и значения активных техник обучения в сфере дополнительного образования, о разных типах активных техник обучения в сфере краеведения и экологии, специфике их использования, о вариантах активизации техник работы с учениками. Каждый новый блок содержит развернутое описание применяемых методик, лекционный материал, задания для самостоятельной проработки источников, практических заданий и задач для контроля пройденного материала. Помимо этого, в случае возникновения проблем и затруднений, вопросы всегда можно адресовать педагогу и получить грамотный ответ. Обучающая программа содержит 7 блоков и рассчитана на 72 учебных часа. По итогам окончания обучающей программы отучившиеся получают знания:- Новых техник, которые позволят сделать урок более интересным и продуктивным;- Творческого подхода к образованию и к профессиональной практике; Отучившиеся по программе получают умения по:- Формированию обучающихся занятий с использованием активных техник обучения; Учащиеся научатся:- Самостоятельно проектировать уроки и мероприятия по краеведению и экологии с применением активных техник обучения, которые смогут применять в рамках собственной общественной работы;- Формировать идеи для своей профессиональной практики. Помимо этого, по итогам обучения по программе, отучившиеся:- Поднимут уровень качественных характеристик проводимых обучающих мероприятий;- Станут более уверенны в рамках участия в разнообразных конкурсах и проектах в области дополнительного образования.</p>
---------------------------	--

Цель курса	Ознакомить со спецификой и вероятностью применения активных техник обучения в рамках учреждения дополнительного образования (экология и краеведение).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить учащихся с активными техниками обучения как с одной из актуальных образовательных методик и их типологией; • Ознакомить учащихся с содержанием урока с применением активных техник обучения; • Научить применять потенциал активных техник обучения в рамках учреждения дополнительного образования; • Обучить планированию уроков с использованием активных техник обучения и проведению анализа подобных уроков.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, имеющие среднее специальное или высшее образование.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	Учащиеся в рамках дистанционной программы «Активные техники обучения в рамках учреждения дополнительного образования (экология и краеведение)» изучат одну из актуальных образовательных методик – активные техники обучения, получат навыки разработки и анализа уроков с использованием активных техник обучения, что позволит поднять качественный уровень обучения курсу экологии и краеведения в рамках учреждения дополнительного образования.