

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Работа с обучающимися с нарушением слуха в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования»

Учебная программа курса

О программе	Представленная дистанционная программа ориентирована на то, чтобы сформировать у педагогов необходимые в работе с детьми с ОВЗ навыки и умения. Данный курс состоит из четырех модулей, каждый из которых рассматривает учебные дисциплины, требуемые для повышения квалификационного уровня.
Цель курса	Сформировать у слушателей компетенции в области работы с обучающимися с ОВЗ.
Задачи	создать представления о строении адаптированной программы обучения для детей, имеющих нарушения слуха; сформировать представления о медицинских и психологических особенностях учащихся с заболеваниями слухового аппарата; сформировать навыки, необходимые в использовании специальных образовательных технологий (сурдопедагогика) с детьми, имеющими нарушения слуха.
Категория слушателей	Педагогические работники системы образования, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

По итогам прохождения представленной программы слушатели должны сформировать следующие компетенции: Осуществление учебно-воспитательной и развивающей деятельности с учетом возрастных, социальных и психофизических особенностей обучающихся, в т. ч. особых образовательных потребностей; Способность организовать взаимодействие учащихся, поддержать их инициативность и активность, развить творческие способности; Использование на практике возможностей образовательной среды для повышения результативности обучения и обеспечения надлежащего качества учебно-воспитательной деятельности посредством преподаваемых учебных дисциплин. Также слушатели получают новые знания в области основных медицинских и психофизических особенностей детей с нарушениями слуха, научатся самостоятельно разрабатывать адаптированную программу и овладеют современными методиками и приемами сурдопедагогики.