

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе»**

Учебная программа курса

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>О программе</b>          | В рамках курса слушатели ознакомятся с современными методами и технологиями преподавания истории и обществознания. В ходе курса слушатели изучат следующие темы: - Современные подходы к преподаванию истории; - Функциональная грамотность на уроках обществознания; - Особенности подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию. Курс предполагает как теоретические лекции, так и практические занятия. Результатом прохождения курса станет повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания, расширение их методического арсенала и повышение качества преподавания данных предметов. |
| <b>Цель курса</b>           | Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе  |
| <b>Задачи</b>               | 1. Изучить современные подходы к историческому образованию. 2. Ознакомиться с различными формами обучения для обеспечения индивидуального подхода. 3. Проанализировать содержание экзаменационных работ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Определить затруднительные темы курсов для разных групп обучающихся. 5. Проанализировать эффективность вариативных форм обучения для практико-ориентированного подхода в образовании.  |
| <b>Категория слушателей</b> | Учителя истории и обществознания образовательных организаций общего, среднего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.   |
| <b>Оценка качества</b>      | Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.   |
| <b>Форма обучения</b>       | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.   |

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - Преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - Цели, содержания, структуры методики преподавания истории как дисциплины; - Понятийного аппарата курса; - Теоретико-методологических основ, на которых базируется методика преподавания истории; - Особенности истории как предмета школьного обучения; - Состав учебно-методического комплекса по школьной истории, его отдельных составляющих, их характеристику. умения: - Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - Отбирать, систематизировать и моделировать учебный материал к занятию; - Использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; - Разрабатывать цели занятия, темы курса; - Комплексно искать методическую и историческую информацию в различных источниках; - Систематизировать найденную информацию, отображения ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую; - Анализировать концепции, стандарт, примерные и авторские программы по истории для выявления и определения ориентиров, которыми следует руководствоваться в своей профессиональной деятельности. навыки: - Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - Ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - Планирования совместной деятельности на занятии; - Организации групповой деятельности учащихся, прогнозирования и контроля результатов обучения; - Разработки вариативных инновационных методик освоения материала; - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.