Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Воспитание детей в специальной (коррекционной) школе интернат»

Учебная программа курса

О программе	Реализация ФГОС НОО и ОО нового поколения требует от педагогов школы-интерната владения современными информационными подходами к выстраиванию воспитательной системы для школьников, их активной личностной позиций и социализации. Курс «Организация услуги по воспитанию детей в специальной (коррекционной) школе-интернате» - один из вариантов повышения квалификации для работников школы-интерната. Он направлен на развитие компетентности в области воспитания через использование современных систем и технологий, организации системной развивающей работы в школе-интернате, что позволяет поднять работу со школьниками на более высокий воспитательный, развивающий и творческий уровень. Какие направления воспитания особенно актуальны для детей школьного возраста? Как организовать воздействие и систему воспитательной работы для школьника? Какие существуют инновационные подходы к воспитанию детей в школьном возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в школе-интернате работы по воспитанию школьников, разработки интерактивных материалов и создания электронных образовательных ресурсов
Задачи	1. Сравнить современные теории и подходы в современных воспитательных системах, реализуемых в образовательной организации с мерами воспитательных воздействий в школе-интернате и дома, систематизировать опыт использования их потенциала в педагогической деятельности. 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ в воспитательной и профилактической деятельности школы-интерната, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации и разработки новых информационных ресурсов.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги НОО и ОО, преподаватели СПО и НПО.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся должны: Знать: • понятие воспитания, воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей воспитательных воздействий, технологии их реализации в познавательном и социально-коммуникативном развитии детей в школах-интернатах; • специфику и перспективы использования построения воспитательных систем в обучении школьников; • приемы организации творческой, познавательной и проектной деятельности школьников с использованием воспитательных методов и проектов; • дидактические особенности изучения и применения мер воспитательных воздействий в школе-интернате при реализации программы сопровождения школьников. Уметь: • формулировать цели использования теорий и технологий в области воспитания школьников в школе-интернате; ; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе школы-интерната;; • применять современные воспитательные системы и технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей школьного возраста конкретной школы-интерната и индивидуального развития воспитанников в различных областях вариативной образовательной среды;; • использовать возможности воспитательной среды для формирования нравственных установок и привычек школьников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении обучающей среды школы-интерната;; • организовывать сотрудничество педагогов школы-интерната, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей школьного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности. Владеть навыками: • систематизированной практической работы со школьниками в направлении развития их интеллектуального и творческих возможностей; • создания текстовых документов, электронных таблиц и презентаций для обогащения практики работы со школьниками в области системы индивидуального сопровождения в воспитательной среде, через методы организации воспитательной и проектной деятельности; • организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения школьников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактические материалы и др.).