

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

Курс повышения квалификации «Воспитание детей в специальной (коррекционной) школе интернат»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Реализация ФГОС НОО и ОО нового поколения требует от педагогов школы-интернат владения современными информационными подходами к выстраиванию воспитательной системы для школьников, их активной личностной позиций и социализации. Курс «Воспитание детей в специальной (коррекционной) школе интернат» один из вариантов повышения квалификации для работников школы-интерната, направленный на развитие компетентности в области воспитания через использование современных систем и технологий, проектной деятельности и организации системной развивающей работы в школе-интернате, позволяющими поднять работу с школьниками на более высокий воспитательный, развивающий и творческий уровень. Воспитание является системообразующим компонентом сферы развития школьника. Это связано с высоким уровнем задач ОО для воспитания школьника. Какие направления воспитания особенно актуальны для детей школьного возраста? Как организовать воздействие и систему воспитательной работы для школьника? Какие существуют инновационные подходы к воспитанию детей в школьном возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки воспитательной среды дают педагогу школы-интерната возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и школьника, осуществлять освоение новых техник в общении школьника со сверстниками, в проектной деятельности. Применение знаний в области воспитания школьников создает уникальную информационно - развивающую среду в школе-интернате, в соответствии с требованиям ФГОС НОО и ОО, позволяющую формировать у школьников новые личностные новообразования.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>1. формирование навыков слушателей в развитии у школьников формирования воспитательного потенциала через организацию индивидуально-ориентированного подхода; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в школе-интернате работы по воспитанию школьников, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации педагогов школы-интерната, детей и родителей воспитанников школы-интерната. .</p>

Задачи	1. сравнить современные теории и подходы в современных воспитательных системах, реализуемых в образовательной организации с мерами воспитательных воздействий в школе-интернате и дома, систематизировать опыт использования их потенциала в педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ в воспитательной и профилактической деятельности школы-интерната, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию развивающей работы для детей школьного возраста через проектную деятельность и их возможности для учащегося в школе-интернате.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги НОО и ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми младшего, среднего или старшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>знания: • понятие воспитания, воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей воспитательных воздействий, технологии их реализации в познавательном и социально-коммуникативном развитии детей в школах-интернатах; • специфику и перспективы использования построения воспитательных систем в обучении школьников; • приемы организации творческой, познавательной и проектной деятельности школьников с использованием воспитательных методов и проектов; • дидактические особенности изучения и применения мер воспитательных воздействий в школе-интернат при реализации программы сопровождения школьников. умения: • формулировать цели использования теорий и технологий в области воспитания школьников в школе-интернате; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе школы-интернат. навыки: • систематизированная практическая работа со школьниками в направлении развития их интеллектуального и творческих возможностей; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы со школьниками в области системы индивидуального сопровождения в воспитательной среде, через методы организацию воспитательной и проектной деятельности; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения школьников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).</p>