

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Воспитание детей в специальной (коррекционной) школе интернат»

Учебная программа курса

| | |
|-----------------------------|--|
| О программе | Ключевой проблемой современного образования являются вопросы социализации. Федеральные государственные образовательные стандарты предписывают педагогам создавать не только современные, инновационные программы, но также и уделять в них внимание вопросам адаптации, индивидуальному отношению к личности ученика. Представленный курс повышения квалификации направлен на повышение компетенций педагога в сфере организации образования в специализированных школах-интернатах, на развитие навыков ведения проектной деятельности и организации воспитательной и развивающей деятельности, создания на базе школы информационно-развивающей среды для каждого ученика. |
| Цель курса | Научить слушателя индивидуально-ориентированному подходу в организации образовательного и воспитательного процесса детей, обучающихся в коррекционных школах-интернатах. В ходе прохождения программы повышения квалификации педагоги совершенствуют свои профессиональные навыки, научатся применять инновационные подходы к обучению, использовать интерактивные источники и электронные ресурсы. Специалист системы образования по окончании курса не только повысит свои педагогические навыки, но и станет более мотивированным в своей работе, а также получит инструменты вовлечения в образовательный процесс детей-воспитанников специнтернатов и их родителей. |
| Задачи | В ходе курса слушателям предстоит: проанализировать имеющиеся образовательные методики, оценить их потенциал внедрения в воспитательные программы, реализуемые в школах-интернатах, систематизировать имеющийся практический опыт по этой проблематике; познакомиться с современными программами работы школ-интернатов, с воспитательной, профилактической, организационной деятельностью, с методикой разработки специальных информационных ресурсов; реализовать проект, иллюстрирующий работу школьников в школе-интернате. |
| Категория слушателей | Специалисты системы образования, педагоги НОО и ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми младшего, среднего или старшего школьного возраста. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |
| Прогнозируемые результаты | <p>По окончании курса у педагога будет четкое представление о том, как необходимо строить воспитательную, образовательную и профилактическую работу в условиях специализированной школы. Педагог получит в свое распоряжение весь имеющийся на сегодняшний день профессиональный инструментарий, включающий методологию преподавания, инновационные дидактические разработки, овладеет приемами организации творческой, познавательной и проектной деятельности воспитанников. Учитель сможет не только уверенно ставить воспитательные и образовательные цели, разрабатывать план работы, но и создавать новые методики и упражнения для учеников школы-интернат.</p> <p>Практическая часть курса предполагает систематизированную работу со школьниками, применение полученных методик с целью развития интеллекта и творческих способностей учеников. В ходе курса у слушателя будет возможность совместно с коллегами собрать и систематизировать научную, дидактическую и методологическую информацию, которая будет полезна в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> |