

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Обеспечение качественного дополнительного образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Обеспечение реализации прав детей с особыми образовательными потребностями на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики. Система дополнительного образования решает задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Программа курса повышения квалификации ««Концептуальные, содержательные и методические основы дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями» раскрывает специфику психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании. В данной программе раскрыты особенности педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, одаренными детьми, детьми с девиантным поведением. Программа данного курса раскрывает особенности профессиональной деятельности педагогических работников системы дополнительного образования с учетом внесенных изменений в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года N652н.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации качественного дополнительного образования для лиц с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. Изучить нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования 2. Раскрыть методологические особенности современного дополнительного образования детей и взрослых 3. Усовершенствовать навыки слушателей в области организации социально-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями 4. Изучить особенности программно-методического обеспечения образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Категории обучающихся</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагогические работники системы общего и дополнительного образования</p>

Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию в форме тестирования
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность - ценностных ориентиров и приоритетных задач государственной политики в сфере дополнительного образования - теории и практики образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями - специальных образовательных условий для различных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями Умения: - определять приоритеты в профессиональной деятельности с учетом законодательства в системе образования - проектировать образовательные программы с учетом особых образовательных потребностей учащихся - проектировать и организовывать специальные образовательные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями Навыки: - эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ - экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы - организации эффективного педагогического общения участников образовательных отношений</p>