

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Методологические подходы воспитания и социализации учащихся в условиях реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Предлагаемый спецкурс нацелен на овладение продуктивными навыками осуществления воспитательной работы согласно рекомендациям ФГОС. В состав спецкурса входит рекомендованный раздел по формированию программы воспитания и социализации обучающихся. Важность и необходимость предлагаемого спецкурса состоит в том, что он ведет к росту уровня профессиональных знаний специалистов учреждений образования в рамках проблем предупреждения асоциальных проявлений в среде подрастающего поколения, в том числе предупреждения разного рода суицидальных проявлений. Структура спецкурса содержит лекционную информацию об осуществлении процесса воспитания и социализации обучающихся, осуществлении профилактики в среде несовершеннолетних. Обучающийся может самостоятельно овладеть блоком с нормативными документами, специализированной литературой и научными публикациями. Модуль с практическими заданиями предусматривает подготовку мер воспитательного характера, а также наглядных пособий для обучающихся и их законных представителей. Текущий контроль ведется при помощи тестирования по всем блокам курса, а также финального теста.
<b>Цель курса</b>	Увеличение уровня профессиональных знаний работников образования в сфере формирования продуктивного процесса воспитания в учреждениях образования и продуктивной социализации обучающихся.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладеть нормативными и методическими принципами воспитательного процесса и социализации обучающихся.</li> <li>• Определить базовые задачи осуществления профилактики в учреждении образования;</li> <li>• Овладеть векторами работы по взаимосвязям с законными представителями обучающихся.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	Педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, среднего профессионального образования.
<b>Оценка качества</b>	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые  
результаты**

Рост уровня профессиональных знаний в сфере проблем уровня профессиональных компетенций в вопросах подготовки и осуществления воспитательной деятельности и социализации обучающихся; Повышения степени профессиональных компетенций преподавателей в рамках проблем осуществления профилактической работы асоциального поведения подростков; Рост уровня профессиональных знаний законных представителей несовершеннолетних в рамках воспитательной работы с детьми при учете их личностных и возрастных изменений.