Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Организация учебного процесса педагога-воспитателя группы продленного дня»

Учебная программа курса

О программе	Курс обучения включает в себя тематические разделы, затрагивающие теоретическую подготовку и практическую часть, включенную для проработки моделей общения и педагогического сотрудничества с детьми в группах продленного дня, технологии их обучения и развития, методики организации и ведения тематических занятий, кружков по интересам, секций, детских клубов и других объединений. Программа повышения квалификации подходит для учителей начальных классов и педагогов-воспитателей и разработана для обучения основам проектирования и реализации учебно-воспитательной деятельности в группах продленного дня. Программа также может быть весьма полезна для административных работников (старших воспитателей, председателей предметных комиссий, старших вожатых), работа которых тесно связана с обеспечением учебно-воспитательного процесса на этапе начального общего образования
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере выполнения педагогической деятельности в области учебной и воспитательной работы с детьми в группе продленного дня
Задачи	1. Сформировать у слушателей знания в области нормативно-правового регулирования образовательного процесса в Российской Федерации 2. Сформировать у слушателей навыки организации учебной работы и самоподготовки обучающихся в рамках внеурочной деятельности 3. Сформировать у слушателей навыки организации воспитательной, просветительской и работы по формированию здоровьесберегающей среды в рамках внеурочной деятельности
Категория слушателей	Педагогические работники системы общего, дополнительного образования, среднего профессионального образования, специалисты по методике обучения
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится

Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации: Знать: - основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования - история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики - основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий - нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) Уметь: - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их - создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу - защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях - находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися - владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач Навыки: - регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды - реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности - постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера - определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации -
	использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка