

Утверждено  
Генеральный директор

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»

И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Эффективные способы внедрения внутришкольного контроля в образовательной организации»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	П. 3 ст. 32 закона РФ «Об образовании» гласит, что любое ОО несет ответственность за неисполнение функций, отнесенных к его компетенции. Внутришкольная система оценки качества образования обеспечивает непрерывность контроля над соответствием общеобразовательного процесса и итогами деятельности, что делает ее одним из важнейших направлений в работе образовательной организации. В связи с этим возникла необходимость повышения компетентности педагогов в области реализации программ внутреннего контроля качества образования, которое обязано полностью соответствовать основным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>Цель курса</b>	Повысить эффективность деятельности ОО в сфере организации внутреннего контроля качества образовательного процесса.
<b>Задачи</b>	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей правила внутришкольного контроля; Анализ типов и форм внутреннего контроля; Определение порядка взаимодействия всех участников образовательного процесса; Систематизация деятельности работников ОО по оценке качества образования; Определение наиболее эффективных методик реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>Категория слушателей</b>	Руководители, заместители руководителя (по УВР, по управлению качеством образования, по конвергенции образовательных программ), педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>По завершении курса слушатели приобретут: Знания: □ - инновационных инструментов, методик и технологий, позволяющих оценить качество достижений учеников и деятельности ОО в области общего образования; - основных теоретических дисциплин; - принципов и способов исследования сильных и слабых сторон образовательного учреждения; - методов успешного осуществления плановой деятельности в ОО и наблюдения за ходом реализации программы его развития; - способы подбора педагогического состава, его адаптации к условиям работы и мотивации на достижение планируемых целей; - ФГОС и содержания общеобразовательных программ; - дидактических методик, которые активно используются в учебном и воспитательном процессе; - особенностей и кризисов различных возрастов обучаемых, их социализации и возможной девиаций личности, а также основ психодиагностического анализа; - эффективных способов достижения наилучших результатов в педагогической деятельности и методов их оценивания; - теории управления общеобразовательными системами; - основных технологий преподавания и принципов подхода к нему, а также видов и приемов современной педагогики; - нормативной документации, действующей в сфере обучения и воспитания. Умения: □ - организация взаимосвязи ОО с департаментом управления образованием по следующим вопросам: наблюдение за учебно-воспитательной деятельностью учреждения и ее анализ; - планирование и реализация общеобразовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; - корректировка реализуемой программы обучения на основе статистических данных мониторинга (внутренний и внешний); - осуществление контролирования и оценивания эффективности взаимодействия сотрудников ОО; - владение всеми формами и методиками образовательного процесса, в т. ч. выходящими за рамки предусмотренных планом занятий (проекты, лабораторные эксперименты и пр.); - осуществление контрольной деятельности в ОО, объективная оценка знаний учеников на основе прохождения тестов; - организация различных видов внешкольной деятельности с учетом возможностей ОО и историко-культурного наследия региона; - реагирование на непосредственную форму обращений обучающихся к педагогу и распознавание за ними личностные проблемы; - проектирование и корректировка образовательной траектории ученика в соответствии с поставленными задачами. □ Навыки: □ - обеспечения учета интересов учеников и их родителей (законных представителей), а также коллектива ОО при проектировании общеобразовательных программ; - владения методиками и инструментами мониторинга и анализа результатов образовательной деятельности, а также эффективность работы ОО; - успешной реализации обучающих программ с учетом запросов социума, здоровья детей, ресурсов ОО</p>
---	--

	<p>и имеющихся в ней средств обучения;- управления деятельностью образовательной организации в вопросах реализации развивающих программ;- управления деятельностью педагогического состава ОО;- организации проведения внутришкольного анализа образовательного учреждения;- проектирования и успешной реализации программ различных образовательных дисциплин в рамках общеобразовательной деятельности;- участия в проектировании и реализации программ создания безопасной образовательной среды в ОО;- систематизации данных по эффективности учебных занятий и подходов к обучению;- осуществления контрольно-оценочной деятельности достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения общеобразовательной программы;- объективного оценивания знаний учеников на основе проводимых тестов и иных методов контроля, а также их успехов с учетом индивидуального развития детей;- координации деятельности всех участников системы образования.</p>
--	---