

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Работа библиотекаря с различными категориями пользователей включая юношество и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Уважаемые слушатели! Вашему вниманию представлен курс повышения квалификации «Работа библиотекаря с различными категориями пользователей включая юношество и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС». В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации и (или) усовершенствовать свои компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата; ФГОС СПО по специальности 51.02.03 Библиотековедение, а также в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности».
Цель курса	Создать эффективный механизм выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к компетенциям специалистов в библиотечно-консультационной работе с различными категориями пользователей, в том числе юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи	– определить особенности библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей, в том числе с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – рассмотреть методики организации библиотечного пространства, а также методики досуговой работы с различными категориями пользователей библиотеки; – изучить приемы, методы и технологии консультационной работы с различными категориями пользователей библиотеки, в том числе с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Категория слушателей	– специалисты с высшим профессиональным образованием в рамках укрупненных групп «Образование и педагогические науки»; – специалисты с высшим или средним профессиональным образованием в сфере Библиотечно-информационной деятельности и Библиотековедения.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате освоения программы «Работа библиотекаря с различными категориями пользователей включая юношество и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» слушатель: должен знать: – аспекты когнитивной прикладной психологии, которые проявляются в особенностях восприятия, запоминания, избирательности внимания и бдительности; методики управления когнитивными психологическими процессами; – теорию и методы прикладной социальной психологии, обучающие социальным навыкам, невербальному общению, методикам борьбы с негативными психологическими манипуляциями; – методики организации библиотечного пространства, а также методики досуговой работы с различными категориями пользователей библиотеки; – приемы, методы и технологии консультационной работы с различными категориями пользователей, в том числе с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья. должен уметь применять и использовать: – аспекты когнитивной прикладной психологии, которые проявляются в особенностях восприятия, запоминания, избирательности внимания и бдительности; методики управления когнитивными психологическими процессами; – теорию и методы прикладной социальной психологии, обучающие социальным навыкам, невербальному общению, методикам борьбы с негативными психологическими манипуляциями; – методики организации библиотечного пространства, а также методики досуговой работы с различными категориями пользователей библиотеки; – приемы, методы и технологии консультационной работы с различными категориями пользователей, в том числе с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья. должен владеть навыками применения: – аспектов когнитивной прикладной психологии, которые проявляются в особенностях восприятия, запоминания, избирательности внимания и бдительности; методик управления когнитивными психологическими процессами; – теории и методов прикладной социальной психологии, обучающих социальным навыкам, невербальному общению, методикам борьбы с негативными психологическими манипуляциями; – методик организации библиотечного пространства, а также методик досуговой работы с различными категориями пользователей библиотеки; – приемов, методов и технологий консультационной работы с различными категориями пользователей, в том числе с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья.