Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников»

Учебная программа курса

О программе	Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными информационными подходами к выстраиванию развивающей системы для дошкольников, к активной познавательной позиции и социализации. Программа «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» — один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области познавательного и социально-коммуникативного развития через использование развивающих систем и технологий, проектной деятельности и организации системной развивающей работы в ДОО, позволяющие поднять работу с дошкольниками на более высокий воспитательный, развивающий и творческий уровень. Развитие является системообразующим компонентом сферы развития дошкольника. Это связано с высоким уровнем задач ДОО для воспитания ребенка-дошкольника. Какие направления развития особенно актуальны для детей дошкольного возраста? Как организовать воздействие и систему развивающей и профилактической работы для дошкольника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в группе ДОО или дома? Какие существуют инновационные подходы к развитию детей в дошкольном возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки развивающей и информационной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять освоение новых техник в общении дошкольника со сверстниками и взрослыми, в проектной деятельности. Применение знаний в области сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно-развивающую среду в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.
Цель курса	Формирование и (или) совершенствование знаний и навыков слушателей в области осуществления и реализации комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи	1. Сравнить современные теории и подходы в современных воспитательных системах, реализуемых в дошкольной образовательной организации с мерами профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО и дома, систематизировать опыт использования их потенциала в педагогической деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ в воспитательной и профилактической деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. Проиллюстрировать реализацию развивающей работы для детей дошкольного возраста через НОД, проектную деятельность и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации Знать: - понятие воспитания, воспитательной и профилактической работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; - возможности, современные тенденции использования возможностей мер профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, технологии их реализации в познавательном и социально-коммуникативном развитии детей в дошкольных образовательных организациях; - специфика и перспективы использования построения воспитательных систем при подготовке к школе в обучении дошкольников, изучение информации о правилах дорожного движения, правилах поведения человека на улице, рядом с дорогой и движущимся транспортом; - приемы организации творческой, познавательной и проектной деятельности дошкольников с использованием методов проектов для профилактики и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - дидактические особенности изучения и применения мер профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации при реализации программы сопровождения дошкольников. Уметь: - формулировать цели использования теорий и технологий в познавательном и социально-коммуникативном развитии дошкольников в процессе воспитания; - системно представлять портрет выпускника ДОО и использование развивающих ресурсов в развитии умений самостоятельного и нестандартного мышления; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. Владеть навыками: - систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков интеллектуального и творческого развития как важнейших предпосылок подготовки к учебной деятельности; - создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде через методы повторения и организацию проектной деятельности; - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).