

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными информационными подходами к выстраиванию развивающей системы для дошкольников, к активной познавательной позиций и социализации. Курс «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области познавательного и социально-коммуникативного развития через использование развивающих систем и технологий, проектной деятельности и организации системной развивающей работы в ДОО, позволяющими поднять работу с дошкольниками на более высокий воспитательный, развивающий и творческий уровень. Развитие является системообразующим компонентом сферы развития дошкольника. Это связано с высоким уровнем задач ДОО для воспитания ребенка-дошкольника. Какие направления развития особенно актуальны для детей дошкольного возраста? Как организовать воздействие и систему развивающей и профилактической работы для дошкольника по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в группе ДОО или дома? Какие существуют инновационные подходы к развитию детей в дошкольном возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки развивающей и информационной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять освоение новых техник в общении дошкольника со сверстниками и взрослыми, в проектной деятельности. Применение знаний в области сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно - развивающую среду в ДОО, в соответствии с требованиям ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.</p>
---------------------------	---

Цель курса	1. формирование навыков слушателей в развитии у дошкольников формирования самосознания через организацию индивидуально-ориентированного подхода через профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО работы по развитию мер безопасности дошкольников на улице и рядом с объектами повышенной опасности (дорогой, транспортом), разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей воспитанников ДОО.
Задачи	1. сравнить современные теории и подходы в современных воспитательных системах, реализуемых в дошкольной образовательной организации с мерами профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в ДОО и дома, систематизировать опыт использования их потенциала в педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ в воспитательной и профилактической деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию развивающей работы для детей дошкольного возраста через НОД, проектную деятельность и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие воспитания, воспитательной и профилактической работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей мер профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, технологии их реализации в познавательном и социально-коммуникативном развитии детей в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования построения воспитательных систем при подготовке к школе в обучении дошкольников, изучение информации о правилах дорожного движения, правилах поведения человека на улице, рядом с дорогой и движущимся транспортом; • приемы организации творческой, познавательной и проектной деятельности дошкольников с использованием методов проектов для профилактики и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; • дидактические особенности изучения и применения мер профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации при реализации программы сопровождения дошкольников. умения: • формулировать цели использования теорий и технологий в познавательном и социально-коммуникативном развитии дошкольников в процессе воспитания; • системно представлять портрет выпускника ДОО и использование развивающих ресурсов в развитии умений самостоятельного и нестандартного мышления; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков интеллектуального и творческого развития, как важнейших предпосылок подготовки к учебной деятельности; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы повторения и организацию проектной деятельности; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: • готовность применять современные развивающие системы и технологии предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию</p>
	<p>воспитанников в различных образовательных областях вариативной образовательной среды; • способен использовать возможности развивающей среды для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении обучающей среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей дошкольного возраста, их воспитательный потенциал, познавательные и творческие способности.</p>