

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников»

Учебная программа курса

| | |
|---------------------------|---|
| <p>О программе</p> | <p>Реализация актуального ФГОС ДО заставляет преподавателей ДОО овладевать новыми информационными подходами к построению развивающей системы для дошкольников, их подготовке и активному самопозиционированию в обществе. Обучающая программа «Планирование и принятие системных мер в учреждениях дошкольного обучения, направленных на профилактирование и предотвращение ДДТТ на дорогах» представляет собой один из способов повышения квалификационного уровня для сотрудников учреждений образования, который нацелен на формирование знаний в сфере познавательного и социально-коммуникативного формирования навыков посредством применения развивающих техник и методик, проектировочной работы и проведения системной развивающей деятельности в ДОО, что позволяет поставить работу с дошкольниками на более высокую ступень воспитания, развития и творчества. Развитие представляет собой системный элемент области развития дошкольника. Это связано с высоким предназначением целей ДОО при воспитании дошкольников. Какие векторы развития крайне необходимы в деятельности с детьми-дошкольниками? Как осуществлять взаимную работу и систему формирующей и профилактической деятельности для детей-дошкольников по предотвращению ДДТТ в условиях ДОО или при нахождении его дома? Какие можно выделить современные подходы к развитию дошкольников? Эти проблемы можно решить, изучив данную образовательную программу повышения уровня квалификационных знаний. Методологические находки развивающей и информационной области позволяют преподавателю ДОО возможность осуществлять интересные учебные мероприятия, привлекая технические информационные наработки в проведение взаимной работы преподавателя и дошкольника, осваивать актуальные техники коммуникации детей-дошкольников со своими одноклассниками и их законными представителями, а также в деятельности по проектированию. Использование знаний в сфере сопровождения дошкольников формирует особую информационно-формирующую атмосферу в ДОО, в согласно рекомендациям ФГОС ДО, которые дают возможность формировать у детей-дошкольников новые личностные образования, что способствует созданию характеристик произвольности и повышенной адаптационной способности к учебе в начальных классах школы.</p> |
|---------------------------|---|

| | |
|-----------------------------|--|
| Цель курса | 1. Развитие навыков обучающихся для формирования у детей-дошкольников самосознания посредством индивидуально-ориентированного подхода через профилактическую работу и предотвращение дорожно-транспортного травматизма детей (ДТТ);2. Рост уровня профессиональных навыков в сфере применения современных подходов к проведению ДОО деятельности по формированию мер безопасности дошкольников в условиях улицы, а также непосредственной близости с пространствами особой опасности (например, с транспортными объектами), создания интерактивных ресурсов, а также электронных обучающих материалов;3. Роста уровня заинтересованности преподавателей ДОО, дошкольников и их законных представителей. |
| Задачи | 1. Провести сравнение актуальных теоретических и воспитательных подходов, осуществляемых в ДОО для принятия профилактических мер и предотвращения ДДТТ в ДОО и домашних условиях, привести к системе опыт применения их потенциала в преподавательской работе;2. Развить знания обучающихся в сфере применения актуальных техник и методик в деятельности ДОО по проведению воспитательной и профилактической работы, формированию коммуникативных навыков, взаимной обработки информационных материалов, приведения их к системе, обновлении информационных материалов;3. Продемонстрировать осуществление развивающей деятельности в отношении дошкольников посредством НОД, проектной работы; показать их потенциал в создании образа воспитанника ДОО. |
| Категория слушателей | Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста. |
| Оценка качества | Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование. |
| Форма обучения | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. |

| | |
|---|--|
| <p>Прогнозируемые результаты</p> | <p>По итогам овладения материалами обучающей программы отучившиеся получат:знания:• определения воспитания, воспитательной и профилактической деятельности по предотвращению детского ДТТ в ДОО в обстановке вариантной обучающей атмосферы;• актуальных направлений применения потенциала профилактических мер в отношении предотвращения детского ДТТ, методики их осуществления в рамках познавательного и социально-коммуникативного формирования ребенка в ДОО;• особенностей и возможностей применения воспитательных методик при проведении подготовительных мероприятий дошкольников к обучению в школьных классах, овладения сведениями о ПДД, правилах поведения ребенка в условиях улицы, в непосредственной близости с транспортными объектами, автотранспортом;• приемов осуществления творческой, познавательной и проектной деятельности дошкольников с задействованием профилактических методик и предотвращения ДДТТ;• дидактическая специфика освоения и использования способов профилактирования и предотвращения ДДТТ в ДОО в рамках осуществления программ сопровождения дошкольников.умения:• определять задачи применения теорий и техник в познавательном и социально-коммуникативном формировании дошкольника в ходе его воспитания;• в системе понимать образ ученика ДОО и применение развивающих методик в насаждении умений самостоятельно мыслить;• формировать обучающие ресурсы и контрольные задачи по программе в ДОО.навыки:• системная деятельность на практике с дошкольниками в целях формирования навыков интеллектуального и творческого становления личности как главных предпосылок проведения подготовительных мероприятий к учебе в школьных классах;• формирование текстовой документации, таблиц в электронном виде, презентационных фильмов для пополнения опыта практической деятельности с дошкольниками в рамках индивидуального сопровождения в формирующем пространстве посредством методик повтора и осуществления проектной работы;• осуществление взаимного с иными преподавателями подбора научных и методологических сведений по осуществлению развития посредством совместной работы с родителями, сопровождения детей дошкольного возраста (документация, программное обеспечение, планирование, отчетность, видеофайлы, игровая деятельность, дидактика и т.п.).профессиональные знания:• умение использовать актуальные развивающие системы и техники предотвращения детского ДТТ для обеспечения качественных характеристик обучающего процесса ДОО и индивидуальному формированию личности учеников в разнообразных условиях вариантной обучающей атмосферы;• способность применять потенциал развивающей атмосферы для создания области актуального формирования личности дошкольников, подготовка обучающихся</p> |
| | <p>мультимедиа-пособий, дидактики, применение Internet-техник в формировании образовательной атмосферы ДОО;• умение наладить взаимную работу преподавателей ДОО, содействовать активности и инициативе, самообразованию дошкольников, их воспитательным возможностям, познавательным умениям и творчеству.</p> |