Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Е.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Применение методики Никитиных в развитии дошкольников»

Учебная программа курса

О программе	Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными информационными подходами к выстраиванию воспитательной системы для дошкольников, к активной творческой позиции и социализации. Курс «Воспитательный потенциал методики Е.А. и Б.П. Никитиных на основе идеи «необратимого угасания возможностей эффективного развития способностей» детей дошкольного возраста для развития умений самостоятельного и нестандартного мышления» — один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области подготовки дошкольников к школьному обучению через использование развивающих систем и технологий, проектной деятельности и организации системной воспитательной работы в ДОО на основе методики Е.А. и Б.П. Никитиных, позволяющие поднять работу с дошкольниками на более высокий воспитательный, развивающий и творческий уровень. Воспитание является системообразующим компонентом интеллектуальной и эмоциональной сфер развития дошкольника. Это связано с высоким уровнем задач ДОО для воспитания ребенка-дошкольника. Какие направления воспитания особенно актуальны для детей дошкольного возраста? Как организовать воспитательное воздействие и систему воспитательной и развивающей работы для дошкольника в группе ДОО или дома? Какие существуют инновационные подходы к воспитанию в дошкольном возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки воспитательной и информационной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка дошкольного возраста, осуществлять освоение новых техник в общении дошкольника со сверстниками и взрослыми, в проектной деятельности. Применение знаний в области сопровождения детей дошкольного возраста создает уникальную информационно-развивающую среду в ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, позволяющую формировать у дошкольников новые личностные образования, способствующие формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе.
Цель курса	Формирование и (или) совершенствование навыков слушателей в области развития у дошкольников самостоятельного и нестандартного мышления с помощью применения методики Е.А. и Б.П. Никитиных.

Задачи	1. Сравнить современные теории и подходы в современных воспитательных системах, реализуемых в дошкольной образовательной организации, с методикой Е.А. и Б.П. Никитиных, систематизировать опыт распознавания их потенциала в педагогической деятельности; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ в воспитательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. Проиллюстрировать реализацию развивающей работы для детей дошкольного возраста через НОД, проектную деятельность и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации. Знать: • понятие воспитания, воспитательной работы по развитию умений самостоятельного и нестандартного мышления в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей методики Е.А. и Б.П. Никитиных, технологии их реализации в интеллектуальном и творческом развитии детей в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования построения воспитательных систем при подготовке к школе в обучении дошкольников; • приемы организации творческой, познавательной и проектной деятельности дошкольников с использованием теорий воспитания; • дидактические особенности изучения и применения методики Е.А. и Б.П. Никитиных в дошкольной образовательной организации при реализации программы сопровождения дошкольников. Уметь: • формулировать цели использования теорий и технологий воспитания дошкольников в процессах развития и сопровождения; • системно представлять портрет выпускника ДОО и использование развивающих ресурсов методики Е.А. и Б.П. Никитиных в развития умений самостоятельного и нестандартного мышления; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. Обладать навыками: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки в развитии и реализации навыков интеллектуального и творческого развития, как важнейших предпосылок подготовки к учебной деятельности; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы повторения и организацию проектной деятельности; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения дошкольников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).