

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО»

Учебная программа курса

О программе	Общество развивалось таким образом, что преподавателям постоянно приходилось подстраиваться и быстро реагировать на любые изменения и самостоятельно принимать решения. С началом демократизации на первое место вышли коммуникативные навыки, знание техники эффективного общения и управления. В процессе научной деятельности, которая также постоянно меняется и развивается, выявляются и разные типы одаренности среди детей: мотивационная, общая и специальная. Последние две уже были известны, и работа с ними активно велась на протяжении длительного времени, а вот мотивационная одаренность изучается относительно недавно. Сегодня, конечно, уже разработаны программы и методики по формированию данного вида одаренности среди детей младшего школьного возраста. Данная программа имеет особенность: курс опирается на опыт работы с талантливыми детьми не только в нашем государстве, но и на подобную деятельность у зарубежных коллег. Прохождение курса обеспечит профессиональную подготовку педагогов в вопросах выявления, обучения и сопровождения одаренных детей на этапе получения начального образования.
Цель курса	Программа курса нацелена на получение слушателем полного набора инструментов необходимых в процессе работы с одаренными детьми: от формирования комплексного подхода по сопровождению до анализа результатов полученных во время работы с одаренными.
Задачи	Подготовка педагога к сопровождению одаренных детей Повышение уровня профессиональных навыков и знаний в моделях работы с детьми из данной группы Мотивировать педагога в работе с талантливыми и одаренными учениками Рост и развитие умений и знаний у педагогов в работе по социализации одаренных детей.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги НОО, педагоги ДПО, имеющие уровень подготовки работы с учащимися младшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

**Прогнозируемые
результаты**

По окончании курса слушатели получают теоретические и практические знания для обучения и сопровождения одаренных детей младшего школьного возраста, а также различные модели для работы с данной группой детей. Программа знакомит с современными направлениями в психолого-педагогической работе педагога с талантливыми и одаренными учениками, а также нормативно-правовой базами и регламентами образовательной деятельности. Слушатели получают навыки систематизации и организации образовательного процесса.