

Утверждено  
 Генеральным директором  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
 И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Проблема детской одаренности и работы с одаренными детьми в России возникла только в послевоенный период, с 60-х гг. прошлого столетия, и вызвана была отнюдь не гуманитарными соображениями и озабоченностью государства развитием детского творчества и юных талантов, а необходимостью использования интеллектуального потенциала подрастающего поколения для решения прежде всего военно-стратегических и оборонных задач СССР. В настоящее время доминируют технологии и формы работы с одаренностью в ее общей и особенно специальной ипостаси, разработана концепция мотивационной одаренности, апробированы и успешно действуют практики работы, направленные на выявление и, что важно, формирование мотивационной одаренности у детей и младших школьников. Особенностью данной программы повышения квалификации является то, что она создана на базе систематизации и обобщения опыта работы с одаренными детьми. Таким образом, прохождение данного курса в полной мере обеспечит профессиональную готовность учителя к выявлению, обучению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и способных детей, обучающихся на ступени начального общего образования
<b>Цель курса</b>	Формирование комплексных представлений, умений, целостных компетенций, позволяющих использовать в работе учителя максимально полный спектр средств обучения и сопровождения одаренных детей, умение проводить анализ полученных результатов психолого-педагогического сопровождения одаренных для достижения максимально полного результата.
<b>Задачи</b>	1. Формирование готовности учителя к работе с одаренными детьми и их психолого-педагогическому сопровождению; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области понимания моделей работы с одаренными детьми на ступени начальной общей школы; 3. Повышение мотивации педагогов по работе с одаренными детьми; 4. Развитие знаний, пониманий и умений для успешной работы и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
<b>Категория слушателей</b>	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги начального общего образования
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>Требования к результатам освоения программы повышения квалификации: Знать: - теория и практика обучения и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на ступени начального общего образования - различные модели по работе с одаренными детьми, современные тенденции психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в Российской Федерации на ступени начального общего образования - дидактические особенности работы с одаренными детьми - нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности одаренных детей во время урока, контроля результатов образовательной деятельности на ступени начального общего образования</p> <p>Уметь: - формулировать цели, задачи и средства работы с одаренными и способными детьми - использовать современные методы и технологии обучения - использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета - проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся - выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп Владеть навыками: - систематизированная практическая работа с одаренными детьми различными методами социализации путем их саморазвития и организации учебной и досуговой деятельности - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации профилактической работы с одаренными детьми (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.)</p>