

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»
 И.А. Курильчик



М.П.

Курс повышения квалификации «Подготовка и проведение аттестации педагогических работников»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>Система аттестации педагогических работников является важнейшим механизмом развития и совершенствования профессиональной компетентности учителя и представляет комплексную оценку уровня профессионализма и результативности (продуктивности) педагогического труда. Но система образования не стоит на месте и в настоящий момент переходит к новой стадии своего развития. Этот факт диктует смену критериев успешности деятельности учителя, правовых отношений учителя и субъектов образовательного пространства. В деятельности учителя нового поколения доминирует управленческий аспект, и приоритетными выступают управленческие компетенции. Управленческие компетенции учителя становятся базой для формирования ключевых компетенций обучающихся. Это новый социальный запрос системы образования. В представленном курсе повышения квалификации рассмотрены основные вопросы современной процедуры аттестации педагогических работников, а также критериям и формам их оценки.</p>
<p>Цель курса</p>	<p>1. формирование навыков слушателей в области проведения процедуры аттестации педагогических работников в современных условиях; 2. совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки и проведения процедуры аттестации; 3. осуществление систематизации результатов оценки процедуры аттестации педагогических работников.</p>
<p>Задачи</p>	<p>1. определить нормативно - правовое обеспечение аттестации педагогических работников; 2. проанализировать общие подходы к разработке и использованию инструментария оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемого педагога; 3. определить методические подходы к использованию инструментария оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемого педагога; 4. рассмотреть технологии определения рейтинговой оценки; 5. рассмотреть методические рекомендации по формированию портфолио педагога; 6. анализ урока как часть процесса аттестации; 7. рассмотреть методические рекомендации по составлению учебной программы дисциплины; 8. рассмотреть технологические подходы к разработке и использованию инструментария оценки результатов деятельности педагогов; 9. провести систематизацию результатов оценки профессиональной деятельности педагога; 10. рассмотреть основания для установления уровня квалификации с присвоением категории.</p>

Категория слушателей	Специалисты системы образования, специалисты в области аттестации педагогических работников.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: -основных нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников; - подходов к разработке инструментария оценки профессиональной деятельности педагогов; - типов анализа уроков; - основ систематизации результатов оценки профессиональной деятельности педагога; - особенностей составления учебной программы по дисциплине. умения: - в области анализа эффективности урока; - в области структуры формирования портфолио педагога. навыки: - систематизации результатов оценки профессиональной деятельности педагога и формата их представления. профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, осуществления процедуры аттестации педагогических работников; - способен использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса.</p>