

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Подготовка и проведение аттестации педагогических работников»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	Формат проведения аттестационных экзаменов сотрудников сферы образования представляет собой важный механизм формирования и развития профессиональных навыков преподавателя, нацелен на проведение системного оценивания профессионализма учителя и результатов его деятельности. Но сфера образования постоянно развивается и в актуальный момент времени переходит к новому этапу своего формирования. Этот факт проявляется заменой критериев продуктивности работы преподавателя, правовых взаимоотношений педагога и субъектов образовательной среды. В работе современного педагога господствует управленческая специфика, и приоритет отдается его знаниям как управленца. Управленческие навыки преподавателя представляют собой основу для создания базовых знаний учащихся. Это современный запрос идущей в ногу со временем образовательной системы. В предлагаемой обучающей программе повышения уровня квалификационных компетенций рассматриваются важнейшие проблемы актуальной процедуры проведения аттестационных экзаменов сотрудников сферы образования, а также даются принципы и формат их оценивания.
<b>Цель курса</b>	1. Развитие знаний обучающихся в сфере осуществления аттестационных экзаменов специалистов системы образования в актуальных условиях; 2. Рост уровня профессиональных навыков в сфере проведения подготовительных мероприятий к осуществлению аттестационных проверок; 3. Приведение к системе итогов оценивания уровня профессиональной компетенции специалистов системы образования.

<b>Задачи</b>	<p>1. Сформировать нормативное обеспечение проведения аттестационных экзаменов специалистов системы образования;2. Провести анализ общих подходов к планированию и применению инструментов оценивания итогов профессиональной работы специалиста области образования, проходящего аттестацию;3. Сформировать методологические подходы к применению инструментов оценивания итогов профессиональной работы специалиста области образования, проходящего аттестацию;4. Изучить техники установления рейтинговой оценки;5. Изучить методические рекомендации по созданию портфолио преподавателя;6. аналитика учебного предмета как часть аттестационного процесса;7. Изучить методические рекомендации по формированию обучающей программы конкретного образовательного предмета;8. Повести анализ методологических подходов к формированию и оцениванию итогов работы педагогических работников;9. Привести к системе итоги оценивания профессиональной работы педагогических работников;10. Изучить принципы установления конкретной квалификационной ступени с присвоением категории.</p>
<b>Категория слушателей</b>	<p>Специалисты системы образования, специалисты в области аттестации педагогических работников.</p>
<b>Оценка качества</b>	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.</p>
<b>Форма обучения</b>	<p>Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.</p>
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>По итогам овладения материалами обучающей программы отучившиеся получают:знания:- важнейших нормативных документов, регулирующих проведение аттестационных проверок специалистов системы образования;- подходов к разработке инструментов оценивания профессиональной работы специалистов системы образования;- видов анализа учебных предметов;- принципов приведения к системе итогов оценивания профессиональной работы специалистов системы образования;- специфики формирования обучающей программы по конкретному образовательному предмету.умения:- в сфере проведения анализа продуктивности обучающего занятия;- в сфере структуры создания портфолио работника образования.навыки:- приведения к системе итогов оценивания профессиональной работы педагогических работников и форм их реализации.профессиональные знания:- Умение использовать актуальные методы и техники проведения процедуры проверки профессиональных знаний сотрудников сферы образования;- умение применять потенциал обучающей среды для обеспечения качественных характеристик образовательного процесса.</p>