

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения
 квалификации педагогов»



(Handwritten signature)
 И.А. Курильчик
 М.П.

Курс повышения квалификации «Внедрение мини-проектов в образовательный процесс»

Учебная программа курса

О программе	Метод создания мини-проектов — это новейшая развивающая технология, основная цель которой создать условия для самореализации учащихся и развить у них навыки самостоятельного получения информационных материалов по исследуемой теме. В общеобразовательном образовании определяющим фактором является формирование уникальных учебных действий, а в системе начального и средне-профессионального образования в соответствии с федеральными государственными стандартами обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями. Проектная деятельность нацелена на конечный результат, который включает в себя не только необходимые знания, но и способность учащихся действовать в разных ситуациях.
Цель курса	Сформировать представления о современных методиках разработки и внедрения мини-проектов в начальном, школьном и средне-профессиональном образовании в условиях реализации федеральных государственных стандартов.
Задачи	Изучение тонкостей проектной работы. Выявление наиболее действенных форм проектной деятельности учащихся при освоении дисциплин естественнонаучного цикла. Содействие формированию уникальных учебных действий в процессе проектной работы. Изучение технологий проектирования и внедрения мини-проектов в процессе начального, школьного и средне-профессионального образования.
Категория слушателей	Учителя-предметники, преподаватели НПО и СПО, методисты.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	Знание и успешное применение на практике основных форм и методик проектной деятельности. Определение наиболее эффективных видов проектной деятельности учащихся в условиях школьного, начального и средне-профессионального образования. Умение проектировать и использовать в учебно-воспитательной деятельности мини-проекты по естественнонаучным дисциплинам. Повышение интереса преподавателей к мини-проектам как к новому способу образовательной деятельности.
----------------------------------	--