Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическое воспитание детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Учебная программа курса

О программе	Реализация ФГОС ДО нового поколения требует от педагогов ДОО владения современными информационными подходами к выстраиванию системы диагностики детей раннего возраста. Это помогает в дальнейшем взаимодействии с родителями, учете потребностей и возможностей ребенка, выстраиванию индивидуальной предметно-развивающей среды. Курс «Психолого-педагогическое воспитание детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» один из вариантов повышения квалификации для работников образовательных учреждений, направленный на развитие компетентности в области диагностики детей раннего возраста к развитию познавательных процессов, личностных качеств, позволяющими поднять работу с детьми раннего возраста на более высокий развивающий и творческий уровень. Развитие является системообразующим компонентом интеллектуальной и эмоциональной сфер развития ребенка раннего возраста. Это связано с высоким уровнем задач ДОО для воспитания ребенка-дошкольника. Какие направления диагностики и развития особенно актуальны для детей раннего возраста? Как организовать развивающее воздействие и систему развивающей работы для ребенка раннего возраста в группе ДОО или дома? Какие существуют инновационные подходы к психолого-педагогической диагностике в раннем возрасте? На эти вопросы можно ответить, освоив данный дистанционный курс повышения квалификации. Методические находки воспитательной и информационной среды дают педагогу ДОО возможность проводить интересные занятия, внося технологические информационные разработки в организацию совместной деятельности педагога и ребенка раннего возраста, осуществлять освоение новых техник в общении малыша со сверстниками и взрослыми. Применение знаний в области сопровождения детей раннего возраста создает уникальную информационно - развивающую среду в ДОО, в соответствии с требованиям ФГОС ДО, позволяющую формировать у детей раннего возраста новые личностные образования, способствующие, в дальнейшем, формированию произвольности и максимальной адаптации к обучению в начальной школе. .

Цель курса	1. формирование навыков слушателей в развитии познавательных процессов, через эффективную методику выявления индивидуальных особенностей детей раннего возраста; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО работы по ранней диагностике дошкольников, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации педагогов ДОО, детей раннего возраста и родителей воспитанников ДОО.
Задачи	1. сравнить современные теории и подходы в современных системах диагностики, реализуемых в дошкольной образовательной организации с психолого-педагогическими методиками, систематизировать опыт распознавания их потенциала в педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и диагностических модулей в развивающей работе ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию развивающей и диагностической работы для детей раннего возраста через их возможности.
Категория слушателей	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: •понятие развития, развивающей работы по развитию познавательных процессов и личностных новообразований в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей диагностических методик, технологии их реализации в интеллектуальном и творческом развитии детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования построения диагностических систем при организации деятельности и дальнейшей подготовке к школе в обучении детей раннего возраста; • приемы организации развивающей и познавательной деятельности детей раннего возраста с использованием инструментария психолого-педагогической диагностики; • развивающие особенности психолого-педагогической диагностики в дошкольной образовательной организации при реализации программы сопровождения детей раннего возраста. умения: • формулировать цели использования психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в процессах развития и сопровождения; • системно представлять портрет выпускника ДОО и использование развивающих ресурсов для его полноценного формирования через психолого-педагогическую диагностику познавательно-речевого и личностного развития ребенка раннего возраста; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с детьми раннего возраста в направлении их психолого-педагогической диагностики и реализации навыков познавательного и личностного развития, как важнейших предпосылок подготовки к учебной деятельности и навыков саморегуляции; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с детьми раннего возраста в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы психолого-педагогической диагностики; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения детей раннего возраста (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: • готовность применять современные развивающие системы и технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей раннего возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных образовательных областях вариативной образовательной среды; • способен использовать возможности развивающей среды для формирования зоны актуального развития детей раннего возраста,
	создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении обучающей среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей раннего возраста, их развивающий потенциал, познавательные и творческие способности.