

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
 квалификации педагогов»



И.А. Курильчик

М.П.

**Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическое воспитание детей раннего  
 возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

Учебная программа курса

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>О программе</b>          | Новые государственные стандарты образования детей в дошкольных учреждениях требуют, чтобы педагог владел прогрессивными информационными технологиями в сфере диагностических и развивающих систем. Это позволяет активно сотрудничать с родителями, учитывать потребности и потенциал ребенка, выстраивать индивидуальную среду для развития личности. Предложенный курс позволит повысить квалификацию работников образовательных организаций, их компетентность в части диагностики и личностного развития маленьких воспитанников, перевести работу с детьми младшего возраста на более высокую ступень. |
| <b>Цель курса</b>           | 1. Выработка у обучающихся навыков совершенствования процессов познания, помогающих эффективно выявлять личностные особенности малышей; 2. Развитие профессиональных компетенций в части применения передовых подходов при решении вопросов ранней диагностики детей-дошкольников, создании электронных ресурсов и формировании источников интерактивного обучения; 3. Рост мотивации воспитателей, родителей и воспитанников детского образовательного учреждения.   |
| <b>Задачи</b>               | 1. Проанализировать теоретическую базу и подходы диагностических систем, которые реализуются в ДОО, сравнивая с методиками психологии и педагогики, провести систематизацию имеющихся практик определения их потенциала в педагогике; 2. Улучшить навыки слушателей в сфере применения актуальных подходов и систем диагностики в развивающей деятельности организации, формировании коммуникационной среды, совместной обработки и систематизации информации, создании новых инфо-ресурсов; 3. Показать, чего достигли дети младшей возрастной категории благодаря работе по диагностике и их развитию.    |
| <b>Категория слушателей</b> | Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.  |
| <b>Оценка качества</b>      | Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.   |
| <b>Форма обучения</b>       | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.   |

**Прогнозируемые  
результаты**

По итогам обучения слушатели будут знать:• принципы развивающих и познавательных процессов, развития личностных характеристик в ДОО в условиях вариативности образования;• актуальные направления применения диагностических методов и способы их реализации для развития интеллекта и творческих способностей дошкольников;• особенности и перспективы, получаемые от внедрения диагностических систем в текущей работе, подготовке к школе и дальнейшем обучении;• средства формирования целенаправленной активности детей младшего возраста с помощью инструментария ППД;• влияние ранней диагностики и реализации плана сопровождения в личностном развитии воспитанников данной возрастной группы.научатся:• определять цели применения психолого-педагогической диагностики и сопровождения в процессах развития;• комплексно оценивать индивидуальные особенности выпускника ДОО и посредством диагностики речевых, личностных и познавательных качеств ребенка максимально использовать ресурсы для его полноценного развития;• разрабатывать обучающие и контрольные занятия по курсу с привязкам к конкретному образовательному учреждению.получат навыки:• системного практического взаимодействия с малышами в части их диагностики и использования развивающих методик, являющихся важнейшей ступенью подготовки к учебе и самостоятельности;• оформления текстовых документов, онлайн-таблиц и презентаций для расширения зоны персонального сопровождения ребенка в прогрессирующей среде;• создания совместно с коллегами обобщенной базы теоретической и методической информации по деятельности ДОО (документация, проекты, занятия, видео, аудио, игровые материалы и другое).разовьют профессиональные компетенции:• умение применять передовые развивающие системы и практики, позволяющие обеспечить качество образования и личностного развития воспитанников конкретного ДОО;• способность использовать потенциал учреждения для организации зон оптимального развития ребят, созвать в качестве обучающих пособий мультимедийный и дидактический контент, использовать онлайн-сервисы для повышения эффективности обучения;• возможность налаживать взаимодействие коллектива ДОО, способствовать активности, самостоятельности и проявления детской инициативы в познавательных и творческих проектах.