Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО»

Учебная программа курса

О программе	Программа повышения квалификации вводит педагога в курс ознакомления с нормативно-правовой базой документов, регулирующих проведение Единого государственного экзамена, знакомит педагога с содержанием и структурой контрольных измерительных материалов и демонстрационных вариантов экзаменационной работы для оказания педагогом дальнейшей помощи учащимся в подготовке к экзамену и успешной его сдаче. Предложенный анализ результатов проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ прошлых периодов позволяет педагогу проанализировать допущенные ошибки и обратить внимание учащихся на них, чтобы отработать недочеты и избежать их повторения в предстоящей экзаменационной работе. Единый государственный экзамен является обязательным и важным этапом курса образования учащегося, поэтому ему необходимо быть морально готовым для прохождения этой ступени. Данная программа поможет педагогам заранее настроить учащихся на активность и позитивное восприятие прохождения будущей экзаменационной работы, т.к. описывает практически все действия и ситуации, к которым педагогу необходимо подготовить учащихся.
Цель курса	Целью курса является достижение следующих результатов:формирование, а также совершенствование у слушателей профессиональных навыков, компетенций в вопросах подготовки учащихся к успешному прохождению единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине Информатика и ИКТ;повышение мотивации и инициативности в работе у педагогов информатики для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по профильному предмету.
Задачи	- изучение содержание, структуру экзаменационной работы ЕГЭ по дисциплине Информатика и ИКТ; - знакомство с системой оценивания и критериями проверки работы ЕГЭ по информатике и ИКТ, актуальные изменения в КИМ; - подробный анализ содержания экзаменационной работы согласно требованиям ФГОС; - освоение нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок проведения и принятия единого государственного экзамена в образовательных учреждениях; - получение навыков и профессиональных компетенций для эффективной подготовки учащихся к прохождению ЕГЭ на основе разбора и выполнения примеров работ.

Категория слушателей	Педагогические работники образовательных организаций общего и среднего образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста, а также педагоги, имеющие начальный уровень подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - теории качества современного образования - содержания нормативно-правовых документов, регулирующих проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2025 - категорий участников единого государственного экзамена и условиях его проведения - принципов оценивания результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2025 году - условий анализа результатов проведения единого государственного экзамена по информатике и ИКТ - условий подготовки учащихся к выполнению всех частей экзаменационной работы по информатике и ИКТ с учетом практической отработки вариантов заданий с учащимися Умения: - формулировать понятие качества образования - понимать и применять содержание нормативно-правовых документов, регулирующих проведение ЕГЭ - формулировать и пояснять учащимся условия прохождения единого государственного экзамена по информатике и ИКТ - работать с КИМ, демонстрационными вариантами и бланками экзаменационной работы по информатике и ИКТ - проводить анализ уровня учебных достижений учащихся