

Курс повышения квалификации «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент в преподавании биологии»

Учебная программа курса

В современной образовательной системе учение больше не рассматривается как простая трансляция знаний от педагога к учащимся. Обучение выступает как сотрудничество совместная работа учителя и учеников в ходе овладения учащимися знаниями и приобретения опыта решения проблем. Активная позиция учащегося в учении приводит к изменению представлений о характере взаимодействия ученика с педагогом и одноклассниками. Часть тем курса биологии носит проблемный характер: материалом для них служат историко-научные сюжеты и современные исследовательские ситуации, иногда проблемы этического характера, а это значит, что и учитель, и ученик в одинаковой мере неизбежно сталкиваются с необходимостью действовать в незнакомой ситуации, понимать изменения в общественной и научной жизни, отсутствующие в опыте всех поколений. Метод проектного обучения поможет педагогу в решении этих непростых задач, потому что он относится к личностно-ориентированным технологиям, обеспечивающим проблемное обучение и системно-деятельностный подход. Проектная деятельность обеспечивает учащимся самостоятельность и относительную свободу действий, предоставляет возможность реализовать свои творческие замыслы. Использование проектной деятельности в педагогической практике позволяет целенаправленно решать задачи индивидуально-ориентированного образования. Таким образом, прохождение дистанционного курса программы повышения квалификации «Организация проектноисследовательской деятельности в ходе изучения курсов биологии в условиях реализации ФГОС» в полной мере обеспечит профессиональную готовность педагогов к внедрению в образовательный процесс методик проектной деятельности Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования

Цель курса

О программе

<u> </u>	
Задачи	1. Сравнить исследовательскую и проектную технологию, выделить особенности организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 2. Выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 3. Ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся 4. Изучить четкую последовательность этапов проекта с пониманием конечных результатов активно-познавательной деятельности, учитывающую поставленную в начале деятельности проблему 5. Охарактеризовать виды проектной деятельности при изучении курса биологии 6. Определять проблематику проекта, позволяющую учащимся осуществить целеполагание своей деятельности, а также осуществить критерии ее итоговой оценки
Категория слушателей	Учителя биологии, методисты, преподаватели естественно-научных дисциплин, педагоги дополнительного образования
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	Требования к результатам освоения программы повышения квалификации. Необходимо Знать: - нормативные требования, регламентирующие организацию образовательной деятельности и организации и контроля проектно-исследовательской деятельности - основы проектной и исследовательской деятельности учащихся - требования к использованию метода проектов - особенности организации социального проекта - структуру учебного исследовательского проекта Уметь: - составлять проекты по биологии различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения) - развивать навык формирования и выделения нескольких гипотез в избранной проблеме, адекватно их формулировать - уметь применять различные методы и виды подведения итогов проектной деятельности