

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  
И.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент в преподавании биологии»**

Учебная программа курса

<b>О программе</b>	<p>В настоящее время система образование больше не является простой передачей знаний учителя к ученику. Теперь это взаимодействие между преподавателем и учащимися, которая направлена на получение новых знаний и навыков. Когда ученики сами заинтересованы в обучении, начинается совершенно новый уровень образования, который позволяет охватывать больших объем информации за более короткий срок. Данный курс направлен на изучение более ранних и современных методов преподавания, в него включены научные, исторические материалы. Метод проектного обучения способен помочь преподавателю решить непростую задачу по организации учебного процесса. Проектная деятельность дает возможность ученикам получить новый опыт и научиться самостоятельно принимать решения, так они научатся достигать целей, поставленных перед ними. Это метод обучения, направленный на индивидуальные особенности каждого ученика. Данный курс подготовит педагогов к ведению эффективной учебной деятельности путем использования современных методов образования.</p>
<b>Цель курса</b>	<p>Сформировать профессиональные компетенции у слушателей по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности учеников, обучающихся в образовательных учреждениях разного уровня.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести сравнение исследовательской и проектной технологий и выделить их особенности.</li> <li>• Изучить Федеральный государственный образовательный стандарт, касающийся вопроса организации исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>• Изучить способы применения инновационных технологий в процессе проведения проектных и исследовательских работ в образовательных учреждениях.</li> <li>• Последовательно выстроить этапы проекта с осознанием каждого пункта, который должен привести к удовлетворительному результату.</li> <li>• Классифицировать виды проектных работы по биологии.</li> <li>• Развить навык повышения мотивации у детей, учащихся в образовательном учреждении, путем использования разных методов и технологий.</li> <li>• Развить навык организации учебной деятельности согласно предъявляемым требованиям.</li> <li>• Изучить представленную проблему и проанализировать ее.</li> </ul>
<b>Категория слушателей</b>	<p>Специалисты системы образования, учителя школ, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.</p>

<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>По окончании курса все слушатели получат новые знания, освоят необходимые навыки и умения. Знания: - Нормативно-правовой документации, касающейся сферы образования. - Об организации и анализе проектно-исследовательской деятельности. Умения: □ - Анализировать проблему и предлагать путь ее решения. - Формировать проекты все зависимости от их уровня сложности для ведения более эффективной учебной деятельности. Навыки: - Использования разных методик анализа результатов проектно-исследовательской деятельности. - Использования методов проектно-исследовательской деятельности при организации учебного процесса. Профессиональные компетенции: □ - Умение применять новые технологии и методики преподавания. - Умение применять все доступные возможности для достижения разного рода целей. - Умение составлять программы согласно индивидуальным особенностям каждого ребенка.</p>