

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения  
квалификации педагогов»  
П.А. Курильчик



М.П.

**Курс повышения квалификации «Исследовательская и проектная деятельность по  
литературе в условиях реализации ФГОС»**

**Учебная программа курса**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>О программе</b> | <p>В современной образовательной системе учение больше не рассматривается как простая трансляция знаний от педагога к учащимся. Обучение выступает как сотрудничество — совместная работа учителя и учеников в ходе овладения учащимися знаниями и приобретения опыта решения проблем. Активная позиция учащегося в учении приводит к изменению представлений о характере взаимодействия ученика с педагогом и одноклассниками. Часть тем курса литературы носит проблемный характер - материалом для них служат историко-научные сюжеты и современные исследовательские ситуации, иногда проблемы этического характера, а это значит, что и учитель и ученик в одинаковой мере неизбежно сталкиваются с необходимостью действовать в незнакомой ситуации, понимать изменения в общественной и научной жизни, отсутствующие в опыте всех поколений. Метод проектного обучения поможет педагогу в решении этих непростых задач, потому что он относится к лично-ориентированным технологиям, обеспечивающим проблемное обучение и системно-деятельностный подход. Проектная деятельность обеспечивает учащимся самостоятельность и относительную свободу действий, предоставляет возможность реализовать свои творческие замыслы. Использование проектной деятельности в педагогической практике позволяет целенаправленно решать задачи индивидуально ориентированного образования. Таким образом, прохождение дистанционного курса программы повышения квалификации «Исследовательская и проектная деятельность по литературе в условиях реализации ФГОС» в полной мере обеспечит профессиональную готовность педагогов к внедрению в образовательный процесс методик проектной деятельности.</p> |
| <b>Цель курса</b>  | <p>Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования.</p>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Задачи                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать исследовательскую и проектную технологии, выделять особенности организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;</li> <li>• выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;</li> <li>• ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;</li> <li>• выстраивать четкую последовательность этапов проекта с пониманием конечных результатов активно-познавательной деятельности, учитывающую поставленную в начале деятельности проблему;</li> <li>• характеризовать классификацию и виды проектной деятельности и ее использовании при изучении курсов литературы;</li> <li>• осуществлять индивидуализированное и коллективное мотивирование познавательной деятельности учащихся посредством оказания необходимой консультативной помощи и использования различных способов и средств активизации;</li> <li>• самостоятельно организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований рейтинговой системы и собственных образовательных потребностей;</li> <li>• вычленять проблематику проекта, позволяющую учащимся осуществить целеполагание своей деятельности, а также осуществить критерии ее итоговой оценки.</li> </ul> |
| <b>Категория слушателей</b>      | Специалисты системы образования, учителя школ, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.  |
| <b>Оценка качества</b>           | Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.   |
| <b>Форма обучения</b>            | Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.   |
| <b>Прогнозируемые результаты</b> | В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - нормативно-правовых требований, регламентирующих образовательную деятельность; - организацию и контроль проектно-исследовательской деятельности. Умения: - формировать и выделять несколько гипотез в избранной проблеме, адекватно их формулировать; - составлять проекты различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения) для применения как дистанктном образовании, так и во время урочной деятельности с использованием ИКТ. Навыки: - применения различных методов и видов подведения итогов проектной деятельности; - Владения методами проектной деятельности как основы активно-деятельностного подхода к обучению и применения изученных методов в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: - способность использовать современные методы и технологии обучения; - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.   |