Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ Н.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Исследовательская и проектная деятельность по физике в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

О программе	Курс предназначен для слушателей, стремящихся освоить современные образовательные технологии и перейти от традиционной модели преподавания к интерактивному взаимодействию с учащимися. В центре внимания находится проектная деятельность как эффективный инструмент реализации личностно ориентированного обучения. Программа курса раскрывает теоретические основы проектного метода и его практическое применение в образовательном процессе. Слушатели изучат, как проектная деятельность способствует развитию самостоятельности и творческих способностей учащихся, обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса и реализацию системно-деятельностного подхода. Более того, они познакомятся с методиками планирования, сопровождения и оценивания проектной деятельности учащихся в соответствии с современными образовательными стандартами. По итогам обучения слушатели приобретут практические навыки создания образовательной среды, стимулирующей познавательную активность и творческое развитие учащихся через реализацию проектных инициатив.
Цель курса	Совершенствование профессиональных знаний и навыков слушателей в области организации проектной и исследовательской деятельности в процессе изучения физики в условиях реализации ФГОС
Задачи	1. Изучить теоретические основы и сравнительные характеристики исследовательской и проектной технологий в образовательном процессе, выделив особенности их организации и применения. 2. Рассмотреть нормативно-правовые требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся и возможности использования современных информационных и коммуникационных технологий в данных видах деятельности. 3. Проанализировать классификацию и виды проектной деятельности, методы выстраивания последовательности этапов проекта с учетом поставленных проблем и ожидаемых результатов активно-познавательной деятельности. 4. Актуализировать знания о способах индивидуализированного и коллективного мотивирования познавательной деятельности обучающихся посредством консультативной помощи и использования различных методов активизации учебного процесса. 5. Познакомиться с технологиями выделения проблематики проекта, позволяющими обучающимся осуществлять целеполагание своей деятельности и формировать критерии итоговой оценки результатов.

Категория слушателей	Учителя физики общеобразовательных организаций, преподаватели физики учреждений среднего профессионального образования, методисты, педагоги дополнительного образования физико-технической направленности, студенты педагогических специальностей физико-математических факультетов
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе слушатели будут Знать: -педагогические основы проектной и исследовательской деятельности в образовательном процессе; -типологию образовательных результатов: предметные, метапредметные и личностные; -характеристики универсальных учебных действий и их роль в проектной деятельности; -классификацию проектов и требования к их реализации; -структуру исследовательского проекта и программы исследования; -особенности социального проектирования и его оценивания; -специфику организации проектной деятельности в естественнонаучном образовании. Уметь: -планировать и организовывать этапы проектной деятельности учащихся; -анализировать, оценивать и интерпретировать результаты проектной работы. Владеть навыками: -применения деятельностного подхода в образовательной практике; -психолого-педагогического сопровождения проектной деятельности учащихся; -использования метода проектов как педагогической технологии; -оценивания результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся.