Утверждено
Генеральный директор
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
_____ И.А. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Современные образовательные технологии на примере системно-деятельностного подхода»

Учебная программа курса

О программе	Современная система образования направлена на повышение качества образования и достижение образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. Ключевым элементом модернизации системы образования является федеральный государственный образовательный стандарт, в котором основополагающими образовательными технологиями являются технологии, основанные на системно-деятельностном подходе.Система дополнительного образования рассматривается в настоящее время как уникальный феномен общего педагогического пространства, как целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.Учитывая, что система дополнительного образования и общего образования образуют единое педагогическое пространство, применение современных педагогических технологий, основанных на системно-деятельностном подходе, является актуальным направлением проектирования образовательного процесса в организациях дополнительного образования.Использование современных педагогических технологий на основе системно-деятельностного подхода позволяет достичь целей современного образования.Данная дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации направлена на формирование профессиональных компетенций слушателей в области организации эффективной образовательной деятельности в контексте системно-деятельностного подхода в дополнительном образовании.
Цель курса	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения системно-деятельностного подхода в сфере дополнительного образования
Задачи	1. Изучить законодательную и методологическую основы деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей 2. Выявить особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 3. Сформировать навыки эффективной организации образовательной деятельности в контексте системно-деятельностного подхода 4. Усовершенствовать навыки слушателей в области применения современных образовательных технологий, в том числе на основе системно-деятельностного подхода
Категория слушателей	Педагогические работники системы дополнительного и общего образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов.
Форма обучения	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
Прогнозируемые результаты	знания: - ценностных ориентиров и приоритетных задач государственной политики в системе образования РФ; - особенностей внедрения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; - основных этапов разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; - принципов системно-деятельностного подхода; - технологического подхода в системе дополнительного образования; - современных образовательных технологий на основе системно-деятельностного подхода. умения: - определять приоритеты в профессиональной деятельности с учетом законодательства в системе образования; - проектировать образовательный процесс в контексте системно-деятельностного подхода; - эффективно применять современные технологии обучения в образовательном процессе. навыки: - проектирования профессиональной деятельности с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - организации образовательной деятельности, способствующей саморазвитию и личностному самоопределению обучающихся; - эффективной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы.